



УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ

ВЕЛИКОМОСТІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ
СОКАЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

80074, м. Великі Мости, вул. Шевченка, 30А, (8-03257) 6-44-51, e-mail: vnvk@ukr.net код ЄДРПОУ 23947222

Звіт директора
Великомостівської загальноосвітньої школа І-ІІІ ступенів
Стадницької Галини Теодорівни
про роботу 2016-2017 н.р.
(19.05.2017р.)

Місія Великомостівської загальноосвітньої школа І-ІІІ ступенів полягає у розвитку розумових, творчих і дослідницьких здібностей учнів; інтелектуальному озброєнні учнів методами дослідження; впровадження правильних рішень у життєвих ситуаціях в постійно мінливому світі в умовах розвитку демократичної держави; вихованні компетентного конкурентоспроможного випускника зорієнтованого на певну сферу діяльності.

Головними завданнями школи є модернізація змісту роботи з учасниками навчально – виховного процесу ; професійний розвиток педагогів школи; розвиток інформаційно – комунікаційної компетентності учасників навчально – виховного процесу ; моніторинг якості освіти учнів та педагогічного розвитку вчителів; інтеграція у європейський і світовий освітньо- правовий простір; розвиток творчого й інтелектуального потенціалу особистості з урахуванням інтересів, можливостей, нахилів; створення умов для самовираження учнів у різних видах діяльності; формування успішної особистості в умовах сучасного розвитку.

Протягом 3-х років працює над проблемою «Упровадження нових освітніх технологій, як засобу розвитку особистості вчителя та учня». Відповідно до рішення VII сесії VII скликання Сокальської районної ради Львівської області від 23 червня 2016 року №120 «Про зміну найменування навчальних закладів» Великомостівський НВК «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-ліцей» Сокальського району, Львівської області у Великомостівську загальноосвітню школу І-ІІІ ступенів Сокальського району, Львівської області

1. Шкільна мережа
Великомостівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів

Навчальний рік	Кількість класів	Кількість учнів	Випускники 9 класів	Випускники 11 класів
2011/2012	33	803	87	71
2012/2013	32	749	77	70

2013/2014	30	725	61	58
2014/2015	31	740	70	46
2015/2016	31	761	69	43
2016/2017	31	794	72	43

2. Профорієнтаційна робота з учнями

Система взаємодії педагогічного та учнівського колективів позитивно впливає на розвиток здатності старшокласників до професійного самовизначення. Спираючись на традиції, що склалися в школі, робота з вибору професії проводиться:

- під час планування і проведення предметних тижнів;
- устанавлення зв'язків із вищими навчальними закладами всіх рівнів акредитації;
- проведення зустрічей із випускниками ліцею;
- проведення анкетування та тестування учнів 9-х, 11-х класів із метою вивчення їхніх професійних нахилів;
- проведення різних екскурсій.

Активно в цьому році пройшов тиждень профорієнтаційної роботи. У ході тижня були проведенні цікаві та інформаційно насиченні заходи, зустрічі з працівниками районного центру зайнятості та представниками навчальних закладів I – II та II – IV рівнів акредитації (7 зустрічей). Матеріали були висвітлені на сторінках газети «Шкільний кур'єр». Не менш активно школа провела захід «Ярмарок професій» де учні вдало презентували майбутні професії з використанням мультимедійних технологій.

Про системну та наполегливу роботу педагогічного колективу з цього питання свідчать такі результати:

Працевлаштування випускників 9 і 11 класів

	2014		2015		2016	
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9	10
Закінчили школу	61	58	70	46	69	43
I рівень акредитації	10	19	13	9	19	11
II рівень акредитації	10	7	15	4	14	5
III-IV рівень акредитації	-	29	-	32	-	25
Працюють	-	-	-	-	-	-
Не працюють	-	3	-	1	1	2

Вибули за межі України	-	-	-	-		
Навчаються в 10 класі	41	-	42	-	35	-

У школі виконується регіональний план комплектування класів, продовження випускниками 9-х класів навчання для здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до ст. 35 Закону України «Про освіту», ст. 6 Закону України «Про загальну середню освіту».

Моніторинг охоплення навчанням та працевлаштуванням учнів 9-х класів школи за 3 роки показав, що 100% випускників продовжують навчання в 10-му класі або ВНЗ I—II рівня акредитації.

У школі функціонують:

- ▶ класи підготовки допрофільного навчання:
- ▶ класи з профілями навчання:
 - 10 –А клас – біолого – хімічний
 - 10-Б клас – економічний
 - 11-А клас – біолого – хімічний
 - 11 клас – історичний

Поглиблено вивчають предмети:

- Економіка -5-11 кл.
- Інформатика - 2-11 кл.
- Математика -5 -11 кл.
- Фізика - 8 -11кл.
- Хімія - 8-11кл.
- Історія - 8-11 кл.
- Українська мова - 5-11кл.
- Біологія -8-11 клас
- Медіа-культура -10 клас
- Фінансова грамотність – 10-11 клас

3. Кадрове забезпечення.

Кадрове забезпечення здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом школи, спеціалізацією та 5-денним режимом школи. Навчально-виховний процес забезпечують 74 педагогічних працівників і 26 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершують 794 учні у 31 класі, середня наповнюваність класів становить 26 учні.

Розстановка кадрів здійснюється відповідно до фаху та їх компетенції. Школа укомплектована педкадрами на 100%. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка особистості та колективні якості, працездатність інші характеристики . 96 % відсотків школи пройшли навчання пов'язане з вивченням інформаційних технологій, за програмою «INTEL». Навчання для

підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного вчителя, матеріали діяльності шкільних, окружних, методичних об'єднань і творчих груп, буклети учителів, науково-методична та психолого – педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби (комп'ютер, копіювальна техніка).

У школі функціонують творчі групи вчителів «Олімп» - виявлення, підтримка та розвиток обдарованих дітей з метою самовдосконалення особистості (Керівник - Райта О.Б.) «Талан» - систематизація та впровадження інноваційних технологій викладання навчальних дисциплін у школі (Керівник - Грицай Н.М.), «Шанс» - створення умов для самореалізації молодого учителя в системі сучасної школи (Керівник - Струк І.М.)

Результативною була робота всіх методичних об'єднань і груп. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділилися досвідом роботи, зріс рівень їхньої педагогічної майстерності. Як результат — рівень навчальних досягнень учнів школи оцінюється високими показниками.

Широко впроваджуються в практику роботи вчителів інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто вчиться. З кожним роком нові технології на уроках застосовує все більше й більше педагогів школи. У навчально-виховному процесі використовуються проектно-рефлексивні, модульні, технології продуктивного навчання.

У 2016- 2017н.р. атестувалося 9 учителів. За результатами атестації двом учителям присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», п'ятьом — підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», одному — підтверджено звання «старший учитель», одному – присвоєно звання «учитель - методист». За підсумками атестації минулого року вчителі Возьна Г.І., нагороджені грамотою відділу освіти Сокальської РДА «за сумлінну працю та досягнуті успіхи у навчанні та вихованні учнівської молоді», керівники гуртків Кондратюк Л.Ф., Іванісік Т.І. нагороджені грамотою відділу освіти Сокальської РДА «за сумлінну працю в розвитку та реалізації майстерності гуртківців», Грицай Н.М., Біловус О.М. нагороджена грамотою департаменту освіти Львівської ОДА «за сумлінну працю та досягнуті успіхи у навчанні та вихованні учнівської молоді».

Педагоги школи активно залучаються до роботи в районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях, засіданнях педради, практично-теоретичних семінарах, днях освіти (вивчається педагогічна спадщина педагогів), круглих столах, науково-практичних семінарах, науково-дослідницької роботи, розробляють власні навчально-методичних посібники

Вчитель початкових класів Возьна Г.І., вчитель біології Безручко Л.С., вчитель музичного мистецтва Андросюк Л.Я. брали участь у районному конкурсі «Вчитель року -2016» та стала призером Андросюк Л.Я. (ІІІ місце).

У цьому році Занько Наталія Василівна - переможець обласного етапу Всеукраїнського конкурсу науково-методичних розробок і віртуальних ресурсів з еколого натуралістичного напрямку позашкільної освіти. За належну підготовку

школярів до участі у районній екологічній конференції «Екологічні проблеми сьогодення та майбутнього» (І місце), Кірик Юрій Ігорович- районний конкурс програм та методичних доробок для роботи з обдарованими дітьми. За належну підготовку школярів до участі у районній екологічній конференції «Екологічні проблеми сьогодення та майбутнього» (І місце) , районний конкурс електронних ресурсів серед педагогів Сокальського району. За високий рівень організації методичної роботи ефективну науково-методичну діяльність та внесок у підвищення професійної майстерності педагогів району (ІІІ місце), Райта Оксана Богданівна - районний конкурс електронних ресурсів серед педагогів Сокальського району (ІІ місце) , районний конкурс програм та методичних доробок для роботи з обдарованими дітьми. За високий рівень організації методичної роботи ефективну науково-методичну діяльність та внесок у підвищення професійної майстерності педагогів району (ІІІ місце) , Чопик Ольга Леонтіївна - районний конкурс електронних ресурсів серед педагогів Сокальського району (І місце) , Глюз Марта Іванівна - районний конкурс електронних ресурсів серед педагогів Сокальського району (ІІ місце), Грицай Надія Мирославівна- районний конкурс електронних ресурсів серед педагогів Сокальського району (ІІ, ІІІ місце)

Інші розробки вчителів хімії Пальцевої І.В, Галятовської Н.Б. були розміщені на сторінках освітянських видань та різноманітних педагогічних та методичних сайтах.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на високому рівні.

5. Упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес

Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національна доктрина розвитку освіти, Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011р.№1392 «Про затвердження державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», соціальні перетворення в українському суспільстві змінили орієнтації у галузі освіти і вимагають удосконалення української національної школи. Головна стратегія педагогічної діяльності спрямована на формування духовного світу особистості, розкриття потенційних можливостей та здібностей учнів. Розв'язання цих актуальних проблем можливе лише на основі широкого використання елементів інноваційних педагогічних ідей, технологій.

Національна доктрина визначає запровадження освітніх інновацій як один із пріоритетних напрямів державної політики щодо розвитку освіти в Україні, Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти спрямований на виконання завдань загальноосвітніх навчальних закладів ІІ-ІІІ ступеня і визначає вимоги до освіченості учнів основної і старшої школи, науково-педагогічний проект «Інтелект України» формує колектив учнів з високим інтелектуальним потенціалом, який забезпечує готовність до інтенсивної навчально- пізнавальної діяльності.

Результатом упровадження елементів цих нових технологій є всебічно розвинена та соціально адаптована до сучасного життя особистість, яка має відповідну сукупність знань і вмінь із базових дисциплін.

Концептуальною основою інноваційного менеджменту в школі є твердження, що людина (учитель або учень) — це саморозвивальна система, що все пропускає через своє усвідомлення і свою душу.

Тому основна мета та завдання школи - змінити ціннісні орієнтації вчителя та стимулювати в педагогічному колективі пошук нових засобів навчання і виховання учнів, творчий підхід, активність учителів, прагнення їх до самоосвіти шляхом:

- упровадження моніторингових досліджень;
- анкетування та діагностування вчителів, учнів та батьків;
- проведення педрад, нарад, засідань атестаційних комісій із використанням інтерактивних технологій (академічна дискусія, педагогічні аукціони, коло ідей, мозковий штурм, дебати);
- проведення тренінгів.

Особливістю школи є організація навчального процесу вивчення інформатики з 2 класу та поділ на дві підгрупи при вивченні предмета. Вони сформовані за принципом диференціації.

Моніторинговий аналіз успішності за 3 роки показав, що вище названі інновації дозволяють подолати неуспішність в учнів.

Головною метою діяльності вчителів школи є оптимальне поєднання традиційних і нетрадиційних форм навчання, упровадження інтегрованих елементів комп'ютерних знань у навчальний процес.

6. Навчальна діяльність учнів.

Протягом 2016-2017н.р. робота педагогічного колективу була спрямована на особистісно зорієнтоване навчання і виховання школярів.

Велика увага в школі приділяється включенню всіх дітей у навчально-виховний процес. Станом на 1 вересня 2016 р, до 1-го класу були залучені всі діти, яким виповнилося 6 років, а це 93 дітей. Двоє дітей за станом здоров'я (згідно з рекомендаціями лікарів) здобували цього навчального року освіту за індивідуальною формою навчання.

У школі існує система роботи профільного навчання. У 8—9-х класах проводиться допрофільна підготовка. Із цією метою була налагоджена робота курсів за вибором і факультативів: «Хореографія», «Українська мова» «Медіаграмотність», «Основи християнської етики», «Подорож у світ економіки», «Логіка», «Хімія», «Алгебра», «Англійська мова», «Основи споживацьких знань», «Хімія і довкілля», «Алгебраїчні рівняння та їх застосування», «Геометрія, як практика, логіка і фантазія». Ураховуючи потреби учнів, бажання батьків і можливості школи, у 10—11-х класах здійснювалось профільне навчання зі спецкурсами за вибором та факультативи: «Екологія людини», «Фінансова грамотність», «Медіакультура», «Розв'язування задач з хімії», «Історія України», індивідуальні заняття та консультації з хімії, біології, української мови.

Учні нашої школи є традиційно активними учасниками міжнародних конкурсів. Наша школа лідирує серед навчальних закладів району в роботі з обдарованими дітьми.

Протягом 2016-2017н.р. учні школи взяли участь більш ніж у 50 конкурсах, змаганнях, турнірах, понад 830 учасників, більше 210 переможців і призерів. У списку обдарованих дітей школи 115 учнів: 31 учень - переможці та призери районних предметних олімпіад.

Участь учнів у Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах

- **Кенгуру** -65 учасників: 14 – відмінних, 39 – добрих сертифікатів
- **Грінвіч** - 62 учасники: 24 – золотих, 12 – срібних, 3 – бронзових сертифікатів
- **Бобер** – 32 учасників: 5– відмінних, 16 добрих
- **Геліантус** – 10 учасників: 2 абсолютні переможці
- **Колосок весняний** – 12 учасників

Обласні конкурси та змагання

1. **Міжнародна онлайн олімпіада та конкурси для учнів «Наланда-2017»:** Олейніков Т., 4кл.-ІІ, ІІІм.
2. **Обласний турнір юних фізиків (ІІ місце)** Годісь Ірина (10-Б), Малицька Ірина (10-Б), Демид Віктор (10-Б), Гупало Мар'ян (10-Б), Чопик Анна (9-А), Чорній Наталія (10-Б), Занько Мирослав (10-А) **(кер. Кірик Ю. І.)**
3. **Обласний турнір юних економістів (ІІ місце)** Клепарівська Христина (11-Акл.), Демид Віктор (10-Бкл.), Занько Юлія (10-Бкл.), Чорній Наталія (10-Бкл.), Малицька Ірина (10-Бкл.) **(кер. Біловус О.М.)**
1. **Міжрегіональний конкурс «Юніор бізнесу-2016»:** Годісь І., Малицька І., Чорній Н., 10кл. –фіналісти конкурсу **(кер. Біловус О.М.)**
2. **І регіональний етап Всеукраїнського турніру юних знавців курсу «Фінансова грамотність»:** Занько Ю., 10-Бкл., Церкуник С., 10-Бкл., Демид В., 10кл., Чорній Н., 10кл., Кірик Л., 10кл.-ІІІм. **(кер. Біловус О.М.)**
3. **ІV обласна учнівська Інтернет-олімпіада з основ економіки:** Глюз О., 11кл.-ІІІм.
4. **Обласна науково-технічна виставка-конкурс молодіжних інноваційних проектів «Майбутнє України»:** Чопик А., 9кл.-ІІм. **(кер. Кірик Ю. І.)**
4. **Обласний дистанційний математичний конкурс «Крок до знань» - 2017:** Когут О., 8кл.-ІІм., Чопик А., 9кл.-ІІІм.

Конкурси напрямку євроінтеграції

1. **Міжнародний проект «Ми стали частиною Канади» - «We Became a Part of Canada» artcontest мистецький конкурс:** Мазурик Б., 6кл.-Ім., Цюпа Н., 2кл.-ІІм.
2. **Районний форум шкільних євроклубів:** Малицька І., 10кл., Годісь О., Груба М., Минів В., Кобрин О., Сенюта Л., 9кл.-Ім.

Участь учнів школи в екологічних конкурсах

1. **Всеукраїнська виставка-конкурс «Новорічна композиція» обласний етап:** Іваневич С., 1кл.-ІІІм., Гаврилюк Д., 2кл.-ІІІм.
2. **Обласний конкурс «Життя без сміття»:** Кушка М., 3кл.-переможець «За ідею»

3. **Х Міжнародний конкурс еколого-валеологічної спрямованості «Вода-джерело життя»:** Фарина С., 6кл.-ІІ, ІІІм., Безручко Л., 6кл.-ІІІм. (кер. Безручко Л.С.), Сковрон І., 4кл.-ІІм. (кер. Боровець Г.І.), Дмитраш І., 1кл.-ІІм., Тарас С., 1кл.-ІІІм. (кер. Боднар О.С.), Нечипорук О., 6кл.-ІІІм. (кер. Райта О.Б.)

Участь учнів школи в конкурсах науково-дослідних робіт

1. **Обласний конкурс екологічних проектів «Дотик природи-2017»:** Клепарівська Х., 11кл.-ІІІм.
2. **Всеукраїнський конкурс дослідницько-експериментальних робіт «Юний дослідник» обласний етап:** Нечипорук О., 6кл.-ІІм. Безручко Л., 6кл.-ІІм., (кер. Безручко Л.С.), Козак О., 6кл.-ІІм. (кер. Малицька О.Я.)
3. **Конкурс-захист НДР (МАН): обласний етап:** Годісь О., 9кл.-Ім., фізика-Чопик А., 9кл.-ІІІм. (кер. Кірик Ю.І.), **районний етап:** фізика-Чопик А., 9кл.-Ім. (кер. Кірик Ю.І.), екологія- Клепарівська Х., 11кл.-ІІІм., (кер. Малицька О.Я.), Цімерман І., 10кл.-ІІІм. (кер. Васько О.Я.), економіка –Малицька І., Демид В., 10кл.-ІІм. (кер. Біловус О.М.)
4. **Районний конкурс «Географія рідного краю»:** Навроцький П., 9кл.-Ім. (кер. Шийка М.М.)

Участь учнів школи в районних конкурсах

1. **Краєзнавчий конкурс на кубок «Молода Просвіта» «Сокальщина – наш рідний край»:** Демид В., Кукіз С., Чорній Н., Макух Х., 10кл.-Ім.
2. **Краєзнавчий конкурс на кубок «Молода Просвіта» «Європа – наш спільний дім»:** Демид В., Кукіз С., Чорній Н., Макух Х., 10кл.-ІІІм.
3. **Районний дитячо-юнацький фестиваль «Сурми звитяги»:** Гладка Н., 8кл.- ІІІ м.
4. **Конкурс знавців укр. мови ім. П. Яцика районний етап:** П'єх М., 4кл., Данилюк Ю., 3кл., Цісовська Х., 4кл., Шийка О., 7кл., Вільчик О., 8кл.-ІІІм.
5. **Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської молоді ім. Т.Шевченка районний етап:** Нечипорук О., 6кл.-ІІІм.
6. **Фотоконкурс «Мої перші сто днів у школі»:** Балдін-Семенишин Данило., 1кл.-І, ІІм., Занько М. 1кл.-Ім., Тарас С., 1кл.-ІІм. Волощук З., 1кл.-ІІІм., Балко Д., 1кл.-ІІІм.
7. **Районний конкурс учнівських проектів «Фізика навколо нас»:** Вільчик О., 8кл.-Ім.
8. **Районний конкурс «Славетні імена України. М.Грушевський»:** Антонюк І., 10кл.-ІІм.
9. **Районний конкурс «У світі цікавих проектів»:** Возьна Х., 4кл.-ІІм., Булик А., Гаврилюк Д., 2кл.-ІІм., Шийка І., Фітковська Н., 3кл.-ІІм., 1-Бкл.-ІІІм., 1-Б, 4-Вкл.-ІІІм.
10. **Районний веб-квест «Мережа Інтернет»:** Чопик А., 9кл.-ІІм.
11. **Районний конкурс «Податки очима дітей»:** Квартирук В., 3кл.-Ім., Пограничний М., 8кл.-Ім., Чопик Ю., 7кл.-ІІм., Вось О., 9кл.-ІІм., Волощук А., 3кл.-ІІІм.
12. **У районна учнівська науково-практична конференція, присвячена пам'яті І.Г.Каспрука:** Чопик А., 9кл.-Ім.

13. Міжнародний конкурс “Ким я хочу бути? Як я цього досягну?”:

Пилипчук І., Сенюта Ю., Занько С., Голод С., 11 кл.-Ім., Малко Я.,
Яворський А., Терех О., 11 кл.-Ім., Якубов Т., Куць М., Крук М., 11 кл.-Ім.

14. Районний конкурс на краще слайд-шоу «Математика навколо нас»:

Чопик Ю., 7 кл., Орищин В., 8 кл.-Ім.

Результативність виступів учнів Великомоствівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів на олімпіадах ІІ туру

- ▶ 2012-2013 н.р. - 39 призерів
- ▶ 2013-2014 н.р. – 40 призерів
- ▶ 2014-2015 н.р. – 46 призерів
- ▶ 2015-2016 н.р. – 28 призерів
- ▶ 2016-2017 н.р. – 31 призерів

Результативність виступів учнів Великомоствівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів на олімпіадах ІІІ туру

- ▶ 2012-2013 н.р. - 6 призерів
- ▶ 2013-2014 н.р. – 9 призерів
- ▶ 2014-2015 н.р. – 13 призерів
- ▶ 2015 -2016 н.р. - 5 призерів

Із *творчими звітами* виступають м/о вчителів математичних та природничих наук, початкової школи та іноземних мов, організовують та проводять *предметні тижні, родинні свята, Шевченківські дні, традиційні українські свята*.

Значна увага приділяється роботі з *обдарованими учнями, яка коригується заступником директора з НВР Пальцевою І.В.*

Ця робота спрямована на досягнення високих результатів.

Напрацювання наших вихованців

- ▶ 2011-2012 н.р. – участь більш ніж у 60 конкурсах, змаганнях, турнірах **більше 165 переможців та призерів**
- ▶ 2012-2013 н.р. – участь більш ніж у 70 конкурсах, змаганнях, турнірах, понад 1100 учасників **більше 167 переможців та призерів**
- ▶ 2013-2014 н.р. – участь більш ніж у 70 конкурсах, змаганнях, турнірах, понад 1500 учасників, більше 110 переможців і 120 призерів
- ▶ 2014-2015 н.р. - участь більш ніж у 80 конкурсах, змаганнях, турнірах, понад 1350 учасників, більше 275 переможців і 315 призерів
- ▶ 2015-2016 н.р. - участь більш ніж у 40 конкурсах, змаганнях, турнірах, понад 925 учасників, більше 90 переможців і 178 призерів
- ▶ 2016-2017 н.р. - участь більш ніж у 50 конкурсах, понад 830 учасників, більше 210 переможців і призерів

Із метою виявлення обдарованих дітей проводяться бесіди, робота зі створення банку даних з урахуванням типів обдарованості, ведеться облік результатів участі учнів у предметних олімпіадах та різних конкурсах. Системна робота з обдарованими дітьми полягає у:

- введенні:

- а) додаткових предметів;
- б) факультативних занять;

- організації:

- а) роботи гуртків — основ інформатики, економіки, хореографії, екологічного гуртка, правового, художньо-естетичного;
- б) самоосвітньої діяльності учнів — реферати, доповіді, виступи, підготовка до олімпіад та конкурсів;
- в) роботи в мережі Інтернет;
- г) проведення консультацій як складової частини центру культури розвитку учнів.

Заступниками директора з НВР Головка Н.Г., Балко О.І., Пальцевою І.В., Гладкою О.М. проведено методичні наради на яких були опрацьовані актуальні питання методики:

- про будову навчальних занять на основі особистісно-орієнтованого підходу;
- методика проведення тестового контролю на уроках математично-природничого та суспільно-гуманітарного напрямків;
- психологічна готовність учителя до роботи з 6-річними дітьми;
- використання інформаційних технологій навчання, потреба часу.
- впровадження науково-педагогічного проекту «Інтелект України».

Практичної спрямованості методичної роботи надає проведення *школи педагогічної майстерності* на базі серії відкритих уроків кращих учителів школи.

Педагогічний колектив працює над упровадженням інноваційних технологій у навчально-виховному процесі.

Таким чином, із метою удосконалення педагогічної майстерності, підвищення фахового рівня, виявлення творчих, талановитих членів колективу адміністрація школи сприяє науково-методичному зростанню педагогів, а саме:

1. Надає допомогу педагогічним працівникам в ознайомленні з державно-нормативними документами і пропагуванні новинок науково-методичної літератури.

2. Педагоги беруть участь у заходах, які проводяться у школі, місті, районі, області, семінарах, науково-практичних конференціях.

3. Педагоги школи співпрацюють із Львівським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, Львівським аграрним університетом, Львівською філією Європейського університету. На базі школи для слухачів курсів підвищення кваліфікації проводяться демонстраційні уроки з інформатики, початкової школи, засідання окружних м/о.

4. Адміністрацією школи вивчається та узагальнюється педагогічний досвід учителів, які атестуються на присвоєння педагогічного звання «старший вчитель», «учитель-методист».

5. Призначаються наставники для молодих учителів.

Із метою впровадження передового педагогічного досвіду, сучасних рекомендацій і досягнень педагогічної науки, удосконалення структури та

методики проведення уроків і позакласних заходів у школі проводяться **предметні тижні:**

- української мови -31.10-04.11;
- української літ. - 27.02-03.03.
- математики 03.04-07.04;
- інформатики- 13.03.- 17.03;
- фізики – 10.04-14.04;
- географія – 26.09 – 30.09;
- біології -21.11 – 25.11;
- хімія – 13.02 - 17.02;
- екологія – 11.04 – 15.04;
- основ здоров'я – 28.11-02.12;
- економіка - 07.11-11.11;
- історії – 16.01.-20.01;
- правознавства – 05.12-09.12;
- іноземної мови – 31.01-03.02
- світової літератури - 06.02-10.02;
- початкової школи -
 - 4 кл – 12.10-16.10;
 - 2 кл. – 14.11-18.11;
 - 3 кл. – 12.12-16.12;
 - 1 кл. -24.04- 28.04;
- фізичної культури , захисту Вітчизни – 05.09-09.09;
- трудового навчання - 10.10-14.10;
- образотворчого мистецтва – 03.10- 07.10
- психології – 23.01-27.01;
- ГПД – 06.03-10.03;
- учнівського самоврядування – 20.02- 24.02;
- гурткової роботи – 08.05-12.05;

7. Результативність системи національного виховання

Адміністрація школи, педагогічний колектив працюють над формуванням в учнів загальнолюдських, моральних цінностей і створюють умови для вивчення традицій та історії українського народу, проведення українських свят та фестивалів. Цій меті підпорядковані річний план школи, план виховної роботи, робота методичного об'єднання класних керівників, система роботи учнівського самоврядування, співпраця з батьківською громадськістю. У школі проводяться відповідні виховні заходи та тематичні години спілкування. У своїй роботі класні керівники керуються основними положеннями національної концепції виховання.

В 2016-2017н.р. педагогічний колектив школи працював над такими виховними проблемами:

- Забезпечення умов для становлення гармонійної і цілісної особистості школяра, всебічного розвитку його здібностей та обдарувань, збагачення інтелектуального потенціалу і духовності

- формування навичок самоврядування, соціальної активності у процесі практичної громадської діяльності школярів;
- прищеплення учням культури поведінки та спілкування, навчання способів розв'язання конфліктів у колективі та суспільстві.

Проводиться повний аналіз участі учнів у виховних заходах.

Аспекти виховання:

- Національний;
- Морально етичний;
- Правовий;
- Художньо-естетичний;
- Екологічний;
- Трудовий;
- Фізично-оздоровчий

Традиційними стали форми позаурочної виховної роботи:

- ▶ Виставка-конкурс “Квітковий вернісаж”
- ▶ Дитячо-юнацький фестиваль патріотичної пісні та поезії “Сурми звитяги”
- ▶ Міжнародний конкурс знавців укр. мови ім. Петра Яцика
- ▶ Конкурс “Ким я хочу бути? Як я цього досягну?”
- ▶ Фестиваль “Різдвяні канікули 2017”
- ▶ Форум обдарованої молоді
- ▶ Найкращий читач України 2017
- ▶ Конкурс дитячих проєктів “Світ очима дитини”
- ▶ Інтелектуальна-гра “Що? Де? Коли?”
- ▶ Шевченківські дні
- ▶ Свято Матері
- ▶ Обласний фестиваль дитячих творів “І слово, і пісня матусю тобі”
- ▶ Свято Героїв
- ▶ Фестиваль-конкурс “Літні барви”
- ▶ Конкурс на кубок «Молода Просвіта»

Завданням педагогічного колективу передусім є забезпечення формування в учнів високих моральних якостей, які є головними чинниками вибору способів поведінки. З метою профілактики правопорушень, підвищення учнівської активності в школі проводиться рейтинг життєдіяльності учнівських колективів за такими критеріями:

- результативність навчання;
- зовнішній вигляд;
- відвідування занять;
- робота класу на уроці;
- участь у шкільних, міських конкурсах, заходах.

Система правового виховання Великомостівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів



Практичним психологом школи регулярно й ефективно проводяться корекційно – розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили в складні життєві умови.

8. Соціальний захист

Важливим аспектом роботи школи є соціальний захист дітей. Це питання постійно розглядається на педрадах, нарадах при директорові, раді школи, раді профілактики правопорушень, засіданнях учнівської ради. Проведено заходи щодо підвищення якості роботи педагогічного колективу з дітьми різних соціальних категорій.

У школі щорічно створюється банк даних дітей різних соціальних категорій. Оформлено списки дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-напівсиріт, дітей, батьки яких тимчасово працюють за кордоном, дітей-інвалідів, дітей зі статусом чорнобильців, дітей із багатодітних сімей та дітей групи ризику, дітей військовослужбовців, які приймали участь в АТО. Це дає змогу тримати на постійному контролі навчання, відвідування, умови проживання в сім'ях таких дітей, тримати в полі зору кожну дитину, яка потребує посиленої уваги з боку дорослих. Адміністрація школи постійно контролює навчання, відвідування, умови проживання в сім'ях цих дітей, тримає в полі зору кожну дитину, яка потребує посиленої уваги з боку дорослих. У школи розроблено заходи із соціального захисту дітей. Учні пільгових категорій забезпечені гарячим безкоштовним харчуванням.

У школі є медичний кабінет. На кожного учня заведено медичну картку. Регулярно проводяться медичні огляди (профілактичні, вузькими спеціалістами та

спостереженнями диспансерної групи). Школа систематично перевіряється працівниками санепідемслужби.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовані списки учнів пільгових категорій, кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування — 14;
- інвалідів — 12 ;
- із малозабезпечених сімей — 35;
- із неповних сімей — 86;
- із багатодітних сімей — 176
- діти напівсироти – 27
- діти з кризових сімей- 18
- діти трудових мігрантів – 11
- діти на диспансерному обліку – 59
- діти військовослужбовців які приймали участь в АТО -81

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у таких заходах:

- районний конкурс «Ким я хочу бути? Як я цього досягну?»;
- участь у новорічних заходах із подарунками;
- безкоштовне відвідування вистав у школі;
- подарунки до нового навчального року за кошти благодійних акцій
- оздоровлення в мовному таборі та таборах України.

З опікунами дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класними керівниками, практичним психологом, адміністрацією школи.

9. Співпраця з батьками

Виховання учня в школі та сім'ї - щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами. Чергові з числа батьків слідкують за порядком під час загальношкільних заходів, беруть шефство над підлітками, які перебувають на внутрішньошкільному обліку.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої висновки вони заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних форм роботи з батьками в школі є батьківські лекторії. Тематика лекцій підбирається практичним психологом Дмитришин М. В. з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, практичний психолог, запрошуються працівники ювенальної превенції Сокальського відділення Червоноградського відділу ГУ Львівської поліції., ЦРЛ, центру зайнятості.

На основі єдності інтересів батьків щодо реалізації прав та обов'язків своїх дітей під час їх навчання у школі сформовано батьківський комітет школи – голова Крук Ю.Б. Рада школи є вищим виконавчим органом громадського самоврядування у школі (голова - Козак М.Я.), яка виконує дорадчі функції з питань що стосуються організації навчально-виховного процесу, зміцнення матеріально- технічної бази школи, організації дозвілля та оздоровлення учнів, сприяє правовому і соціальному захисту учасників НВП. У своїй діяльності керуються Конституцією України, Законами «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про загальноосвітній навчально- виховний заклад іншими нормативними актами, що регулюють діяльність загальноосвітніх закладів а також питання правового, соціального захисту громадян України, Статутом та Правилами внутрішньо трудового розпорядку школи, правилами прийому до школи.

З метою сприяння ефективності роботи складено тематику засідань, на які залучаються представники школи, громадських організацій, окремі громадяни. Рішення рад протоколюються.

- ▶ День відкритих дверей (10.10.16р., 06.12.16р., 08.02.17р., 16.03.17р., 21.04.17р.)
- ▶ Спортивне свято «Тато, мама і я – спортивна сім'я»
 - 3-4 кл. – 17.03.2017р. – переможці сім'я Яцків 3-Вкл.
 - 5-6 кл. – 17.02.2017р. - переможці сім'я Годісь 6-А кл.

10. Збереження і зміцнення здоров'я учасників НВП:

Медичне обслуговування учнів і працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів і вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює медсестра Великомоствівської районної лікарні Балко О.М., яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування школярів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

На базі Великомоствівської районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи, у школі сформовані спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видано наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Великомоствівської районної лікарні. У серпні місяці згідно графіку працівниками школи пройдений медичний огляд з відповідними записами в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються в медсестри.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей під час перебування в школі. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства» (ст. 5),

Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, забезпечено безоплатне одноразове харчування учнів пільгових категорій яке проводиться згідно з графіком у їдальні школи.

Щороку в школі проводиться День здоров'я, метою якого є виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок та засад здорового способу життя, зміцнення фізичного, духовного, психічного здоров'я дитини, утвердження загальнолюдських цінностей, збереження здоров'я школярів.

Серед учнів проводиться просвітницька робота щодо здорового способу життя. Теми про шкідливий вплив на організм людини алкоголю, тютюну, наркотичних речовин, а також правила безпечної поведінки у різноманітних критичних ситуаціях, досвід здорового способу життя включені до навчальних програм з біології, основ здоров'я, фізичної культури, правознавства. Значна робота з цього питання проводиться у позаурочний час класними керівниками та вчителями-предметниками. До плану виховної роботи школи включено місячник превентивного виховання під девізом «Молодь за здоровий спосіб життя», під час якого проводяться години спілкування «Здоров'я - справжня радість», «Твоє життя - твій вибір» (для 5-8-х класів), «Доля сучасних Роксолан» (для 9-11-х класів), інструктажі з техніки безпеки та охорони праці, конкурси дитячих малюнків та плакатів «Молодь проти тютюнопаління», зустрічі з працівниками правоохоронних органів, зустрічі з медичними працівниками Великомоствівської районної лікарні: лікарями -гінекологами Оленюк О.В., Кошовським І.М., Сироїшко Н.Й., лікарем- невропатологом Захарчук І.О., лікарем - педіатром Цісовською Н.І.

У школі діє клуб «Здорове майбутнє» керівником якого є вчитель біології Малицька О. Я.. Клуб об'єднує учнів 7-10 класів, які розглядають на засіданнях питання поширення та шляхи передачі ВІЛ. Велику увагу приділяється профілактиці поширення шкідливих звичок серед учнів школи. З цією метою постійно організовуються лекції, бесіди, диспути, зустрічі з компетентними людьми. Випущені листівки «Твій вибір: життя без наркотиків – наркотики без життя», «Не дай СНІДу шанс!» та поширені серед батьків, громадськості міста, педагогів району.

11. Стан розвитку учнівського самоврядування.

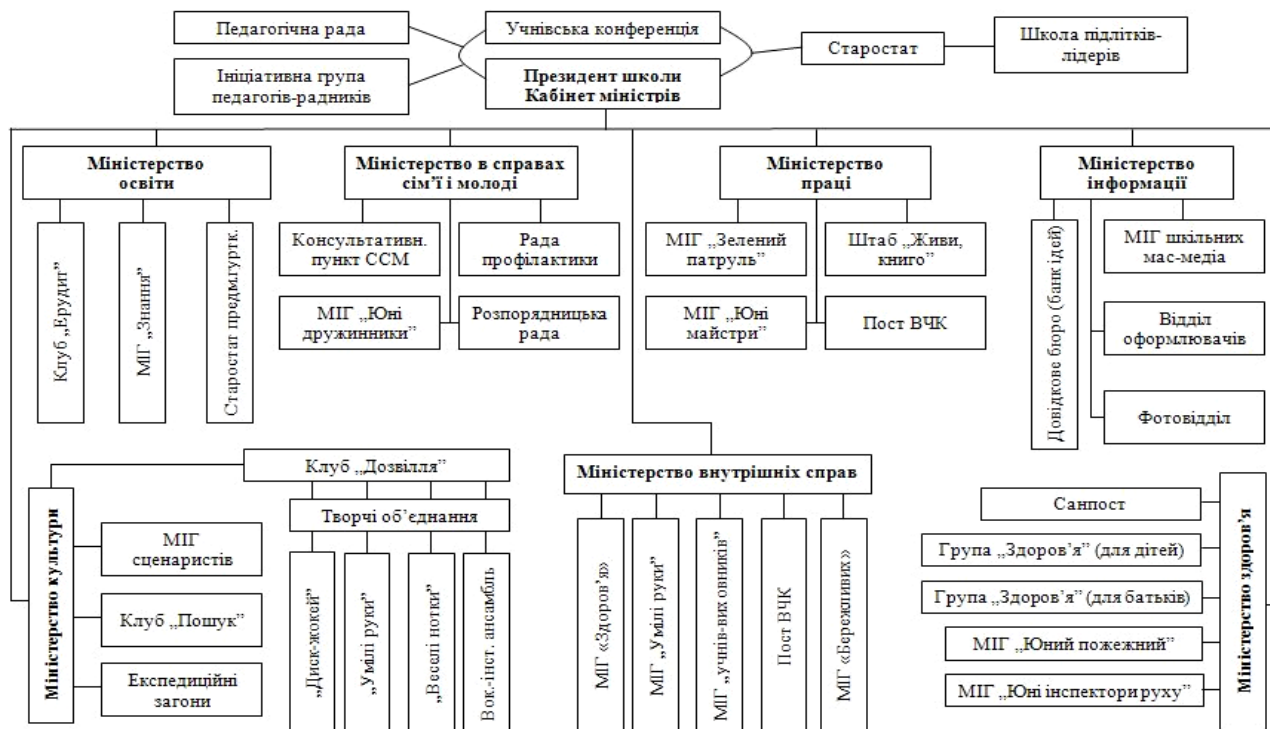
Для забезпечення ділового ритму життя, дисципліни і порядку, організації дозвілля у школі працює учнівське самоврядування, метою і завданням якого є :

- різнобічний розвиток самовдосконалення, самореалізація школярів;
- забезпечення і захист прав та інтересів дітей на основі виконання правил для учнів та Статуту школи;
- формування в учнів почуття відповідальності, свідомого ставлення до участі у розв'язанні важливих проблем шкільного життя, опанування наукою управління;

- сприяння реалізації інтересів, можливостей, бажань дітей;
- структура і склад органів учнівського самоврядування обговорюється і затверджується на учнівській конференції шляхом відкритого голосування;
- завдяки діяльності учнівського самоврядування здійснюється контроль за чергуванням учнів у школі, організовуються різноманітні інтелектуальні конкурси та спортивні змагання.

Робота учнівського самоврядування діє до структури:

Організаційно-функціональна структура учнівського самоврядування Великомостівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів



Примітка: МІГ – мала ініціативна група; ВЧК – ввічливість, чистота і культура; ССМ – соціальна служба молоді.

Президентом Великомоствської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів обрано учницю 9-Б класу Малицьку Ірину .

Міністерства очолюють:

1. Міністерство освіти – **Мазур Ілля**
2. Міністерство культури - **Цімерман Івнна**
3. Міністерство сім'ї та молоді – **Калинівська Анастасія**
4. Міністерство здоров'я- **Годісь Ірина**
5. Міністерство внутрішніх справ школи – **Фіцнер Марта**
6. Міністерство інформації – **Квартирук Анастасія**
7. Міністерство праці- **Кобрин Тетяна**

12. Охорона праці у школі

Охорона праці - це система законодавчих актів і соціально-економічних, технічних, гігієнічних та організаційних заходів, які забезпечують збереження

здоров'я і працездатності людини. Забезпечення здорових і безпечних умов навчально-виховного процесу, запобігання травматизму його учасників у школі покладається на адміністрацію школи та представників трудового колективу.

Робота колективу Великомоствіської загальноосвітньої школа І-ІІІ ступенів з ОП організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України №563 від 01.08.01р. на основі цих нормативних документів розроблено Положення про систему управління охороною праці учасників НВП. Адміністрація керується своєю роботою нормативними документами:

1. Наказ Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 03.08.1993р. №73 «Про типові положення про службу охорони праці»

2. Типові положення про службу охорони праці (витяг)

3. Наказ Міністерства і науки України від 01.08.2001р. №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти»

4. Положення про організацію роботи охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти (витяг) Наказ Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005р. №15 «Про затвердження Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та Переліку робіт з підвищеною небезпекою»

5. Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці (витяг)

6. Наказ Міністерства і науки України від 31.08.2001р. № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» г 11

7. Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах (витяг)

Відповідно до названих положень директором Великомоствіської школи видано наказ по школі від 31.08.2016 р. № 323/ОД «Про організацію охорони праці у школі» у якому чітко призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, попередження дитячого і травматизму, відповідальних за електрогосподарство та газове господарство у школі. Наказ доведений до відома всіх працівників на зборах трудового колективу 31.08.2016р. (протокол № 3).

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу у школі, є під щоденним контролем адміністрації школи, медичного працівника Балко Оксани Михайлівни. Відповідно до наказу по школі від 31.08.2016р. № 282/ОД «Про відповідальність за збереження життя і здоров'я учасників НВП у Великомоствіській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів» відповідальними за створення здорових та безпечних умов здійснення навчально-виховного процесу, дотримання правил ОП, норм виробничої, пожежної та санітарної безпеки призначено заступника з НВП Головка Н.Г. та заступника з ГР – Антонюк Н.Б., для проведення позакласних та позашкільних

заходів - заступника з ВР Носаля П.Д., за створення здорових та безпечних умов під час організації роботи в кабінетах електронно-обчислювальної техніки призначено вчителів інформатики – Черкавську Л.О., Салик С.М. та заступника з НВП Пальцеву І.В. Відповідальними за організацію роботи з охорони праці, проведення заходів щодо запобігання травматизму та професійним захворюванням педагогічних працівників, дотримання норм ТБ під час експлуатації виробничого та енергетичного обладнання, машин і механізмів призначено заступника директора з НВП Пальцеву І.В., заступника директора з ВР Носаля П.Д. та заступника з ГР – Антонюк Н.Б. , під час занять гуртків і секцій призначено заступника директора з НВП Гладку О.М., відповідальним за дотримання норм протипожежної безпеки в будівлях і спорудах, справність засобів пожежогасіння та укомплектованість ними школи призначено заступника директора з ГР Антонюк Н.Б.

Відповідальні працюють за складеним планом і дотримуються вимог Законів України «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про охорону праці», Положення про організацію роботи з ОП учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти, затвердженого МОН України від 01.08.2001р. № 563, Державних санітарних правил і норм улаштування утримання ЗНЗ та організацій НВП затверджених Постановою (Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 р. № 637 та погодження листом МОН України від 05.06.2001р. № 1/12 -1459. Контроль даного питання здійснюється згідно циклограми роботи директора Великомоствівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Стадницької Галини Теодорівни з ОП та безпеки життєдіяльності на 2016-2017н.р.

Відповідно до Законів України «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про охорону праці» та з метою поліпшення роботи із запобігання дорожньо-транспортним пригодам, попередження побутового й дитячого травматизму, нещасних випадків невиробничого характеру, узагальнення та поширення різноманітних форм і методів профілактичної роботи серед неповнолітніх було розроблено заходи з даного напрямку роботи, а саме заходи щодо запобігання аваріям, пожежам і нещасним випадкам виробничого характеру, Заходи з ОП, Заходи профілактики побутового травматизму серед педагогічного та учнівського колективу, Заходи для попередження травматизму під час НВП у школі, затверджені на засіданні педагогічної ради 31.08. 2016р. (протокол №9).

На початку 2016-2017 н.р. було оформлено необхідні акти дозволу на проведення навчальних занять у кабінетах підвищеної небезпеки та шкільному приміщенні, паспорт санітарно-технічного стану школи. Проведено перевірку на надійність та встановлення кріплення спортінвентаря, спорт обладнання у спортзалах №1,2,3 13.08.2016р. та відповідність робочих місць нормам ОП, Правилам ТБ для проведення занять з фізичної культури та складені комісією відповідні акти наказ № 259/ОД від 17.08. 2016р.

На засіданні педагогічної ради 31.08.2016р. (протокол №9) затверджено план роботи школи, де передбачено розділ «Охорона здоров'я учасників НВП. Охорона праці», затверджені Правила внутрішнього трудового розпорядку для

працівників школи, Посадові обов'язки працівників, інструкції з ТБ з блоком питань з ОП і безпеки життєдіяльності поновлені та затверджені наказом по школі від 31.08.2016р. № 285/ОД з правилами ВТР всі працівники ознайомлені на зборах трудового колективу 31.08.2016р. (протокол № 3). відповідно з підписами у наказі (від 31.08.2016р. № 308/ОД « Про затвердження правил внутрішнього трудового розпорядку для шкільного колективу») Правила ВТР розміщені на видному місці в приміщенні школи.

Створена система роботи з ОП і техніки безпеки.

Затверджено:

- Положення про систему управління ОП у школі (28.12.2016р. наказ № 532\ОД);
- Положення про комісію з питань ОП(31.08.2016р. наказ № 323/ОД) ;
- Положення про роботу уповноважених трудового колективу з питань ОП (31.08.2016р.наказ № 228/ОД) ;
- Графік адміністративно - громадського контролю за станом ОП (02.09.2016р. наказ 340/ОД);
- Положення про оперативний контроль з ОП (31.08.2016р. наказ 335/ОД)

Протягом року колектив Великомоствівської школи проводить роботу у напрямку попередження нещасних випадків у школі.

Так, на нараді при директорові 26.09.2016р. (було розглянуто питання «Про розподіл обов'язків по створенню здорових та безпечних умов праці усього колективу», (протокол № 6) було затверджено План проведення інформаційно-роз'яснювальних заходів з питань безпеки життєдіяльності серед учнівської молоді у 2016-2017 н.р., 26.09.2016р., було розглянуто питання «Про стан роботи із забезпечення виробничої санітарії, техніки безпеки, охорони праці під час навчально-виховного процесу».

У планах роботи класних керівників виділено окремий розділ для циклу бесід з даного питання. Питання «Про розвиток навичок розумної поведінки та власної безпеки учнів під час навчально-виховного процесу» постійно розглядалося на методооб'єднанні класних керівників.

Адміністрацією школи та класними керівниками розроблено цикл бесід з питання попередження нещасних випадків у навчальному закладі і впорядковано у папку «Розкажи учню». Поповнюється папка «На допомогу класному керівнику» теоретичним матеріалом з попередження травматизму серед учасників НВП. Ці матеріали використовують класні керівники, вчителі-предметники для проведення бесід перед канікулами та під час навчально-виховного процесу. На лінійках учні 1-4 класів у вівторок, 5-11 класів у понеділок, класні керівники інформуються про зміст бесід щотижневого заняття з техніки безпеки. Класними керівниками розроблені сценарії з даного питання та систематизовані. У листопаді проведено серед учнів 10-11 класів круглий стіл «Життя і здоров'я – найцінніший скарб».

Керівником гуртка ЮІР Васько Оксана Ярославівна проведено Інформування правил дорожнього руху на шкільній лінійці;

- Проведено місячник «Увага! Діти на дорозі»

- Створено рейд перевірки «Безпека руху до школи та із школи додому»;
- Проведено вікторини, ігри «Безпека їзди на дорозі», «Світлофорчик»,
- Змагання по правилах дорожнього руху та знання дорожніх знаків серед 5, 6 класів;
- Участь у районному конкурсі «КВК ЮІР» (II місце);
- Проведено і нагороджено учнів конкурсу – малюнків по правилах дорожнього руху серед 2- 4 класів.
- Проведено виховні години по дотриманню правил дорожнього руху
- Розроблено пам'ятки «Дорожньо – транспортні пригоди з вини школярів» для учнів молодшої ланки, буклети «Безпека їзди на велосипеді»;
- Випущено шкільну газету «Великомостівська ДАїшка».

Разом з керівником, гуртківці підбирають та оновлюють матеріали для шкільних стендів “Вогник”, “Санбюлетень”, добирають матеріали для проведення тематичних радіолінійок та проводять їх (05.12.2016р. - виступ по шкільному радіо: “6 грудня — день Збройних Сил України, 11.05.2017р. - виступили по шкільному радіо з темою «Цивільний захист».)

Гуртківці переглядають навчальні фільми (11.05.2017р. - гуртківці переглянули навчальні фільми «ПМД при кровотечах», «Захисні споруди»), приймають активну участь у проведенні дня цивільного захисту в школі (11.05.2017р. - виховний захід «Дзвони Чорнобиля», 12.05.2017р. - практичний семінар для учнів 1-2 класів: «Надання першої медичної допомоги постраждалим»)

Систематично здійснюються практичні заняття з учнями з метою вироблення умінь діяти в надзвичайних ситуаціях при загрозі життю і загрозі дітей надавати невідкладну допомогу.

На виховних годинах та перервах класні керівники проводять з учнями роз'яснювально-просвітницьку роботу, бесіди щодо профілактики захворювань та дитячого травматизму, індивідуальну роботу з учнями з попередження шкільного травматизму, проводять роз'яснювальну роботу серед батьків про необхідність залучення дітей до заняття фізичною культурою та спортом. Учителями заведено зошити обліку проведення бесід з учнями класу на 2016-2017н.р. за такими розділами:

- Бесіди по правилах дорожнього руху;
- Бесіди по дотриманню санітарно-гігієнічних вимог;
- Бесіди на протипожежну тематику;
- Бесіди по правилах поведінки з вибухонебезпечними предметами, отруйними речовинами, заходи електробезпеки.
- Бесіди по ТБ під час виконання осінніх та весняних польових робіт;
- Бесіди по збереженні життя і здоров'я учнів під час канікул (осінніх, зимових, весняних, літніх)

На початку навчального року учні ознайомлені на першому уроці з правилами поведінки під час НВП та режимом роботи школи Класними

керівниками та вчителями-предметниками проведений вступний та первинний інструктаж з техніки безпеки на перших заняттях. Первинний інструктаж проведено класними керівниками в перед канікулярний період відповідно до тематики бесід.

За I семестр наказом від 31.08.2016 р № 281/ОД «Про затвердження плану заходів з профілактики травматизму невиробничого характеру в школі» затверджено основні теми проведення бесід:

- 01.09 – 09.09 – Увага! Дорога! Правила переходу проїзної частини вулиці, перехресть. Визначення найбезпечнішого маршруту з дому до школи.
 - 12.09-16.09,– Правила поводження з вибухонебезпечними предметами, отруйними речовинами.
 - 19.09.-23.09. - Правила безпечного користування Інтернетом. Небезпека віртуального життя. (профілактика суїцидальної поведінки)
 - 26.09 – 30.09 – Попередження трагічних наслідків пожеж.
 - 03.10- 07.10 – Увага! Гриби – з метою запобігання отруєння грибами.
 - 10.10 – 14.10– Увага! Обірваний провід. Заходи електробезпеки.
 - 17.10 – 21.10 – Дотримання санітарно-гігієнічних вимог по запобіганню кишкових інфекцій.
 - 07.10 – 13.10 – Попередження дитячого травматизму під час канікул.
 - 07.11-11.11 – Повторення ПДР, правил поведінки на залізничних вокзалах та переходу залізничних колій.
 - 14.11 – 18.11 – Правила поведінки на воді в осінньо-зимовий період.
 - 21.11-25.11,– Правила протипожежної безпеки при опаленні печами, при користуванні газом.
 - 28.11-02.11,– Правила поводження з побутовими електроприладами. Заходи електробезпеки.
 - 05.12-09.12 – Увага! Ожеледиця. Правила переходу доріг в зимовий період.
 - 17.10-21.10 – Гігієни дівчини (хлопця).
 - 12.12-16.12. – Вплив алкоголю на організм дитини (підлітка) Наслідки наркоманії. Чому шкідливе паління.
 - 19.12-23.12. - Правила Т/Б, протипожежної безпеки при встановленні новорічних ялинок та при проведенні Новорічних свят.
 - 19.12-23.12- Попередження травматизму серед дітей під час зимових канікул.
- Заходи щодо попередження дитячого травматизму та нещасних випадків у побуті з учнями на II семестр 2016-2017н.р. Великомоствівської загальноосвітньої школа I-III ступенів(наказ від 03.01.2017р. № 02/ОД)
- 23.01.-25.01. „Дорога і ми” (повт. ПДР, визначення найбезпечнішого маршруту з дому до школи у зимовий період; учням 1-5кл. схему вклеїти у щоденники)
 - 30.01-03.02. Увага! Бурулька! (Ожеледиця!) – в залежності від погодних умов. Правила переходу вулиці біля висотних будинків та дерев.Переохолодження. Перша допомога при переохолодженні. Правила поведінки на льоду.

- 06.02-10.02. Увага! Обірваний провід! Перша допомога при ураженні електричним струмом.
- 13.02-17.02. ТБ з газовими приладами, електрозапальниками у побуті.
- 29.02-04.03 Про наслідки користуванням вогнем у обмеженому просторі.
- 07.03-11.03 ТБ з електричними приладами у побуті. Дії при загоранні електропроводки, короткому замиканні, механічному пошкодженні електроприладів. Правила безпечного відключення електроприладів.
- 20.02-24.02 Про наслідки користування вогнем у відкритому просторі.
- 27.02-03.03 Заходи з безпеки життєдіяльності учнів під час весняних канікул.
Бесіди: а) повторення ПДР; б) пожежна безпека; в) електробезпека; г) правила поведінки з невідомими предметами та речовинами (вибухонебезпечними, легкозаймистими, отруйними) д) небезпечність ігор з саморобними вогнебезпечними іграшками, правила поведінки з вогнепальною зброєю.
- 06.03-10.03 Профілактика побутового травматизму (Небезпечні ситуації в побуті).
- 13.03-17.03 Гігієна дівчини (хлопця). Залучення до бесід шкільної медсестри чи батьків-лікарів.
- 20.03-24.03 ТБ (безпека поведінки) учня як пасажера та водія двоколісного транспортного засобу.
- 03.04-07.04 Правила ТБ під час проведення весняних польових робіт (заг.-шк. толока, висадка дерев, скопування клумб і т.п.).
- 10.04-21.04 Заходи з безпеки життєдіяльності учнів під час весняних Великодніх канікул.
Бесіди: а) повторення ПДР; б) пожежна безпека; в) електробезпека; г) правила поведінки з невідомими предметами та речовинами (вибухонебезпечними, легкозаймистими, отруйними) д) небезпечність ігор з саморобними вогнебезпечними іграшками, правила поведінки з вогнепальною зброєю;
- 24.04-28.04 Безпека поведінки учнів, як пішохода, при переході трамвайних колій, залізничних переїздів. Правила посадки і висадки в громадському транспорті (трамвай, тролейбус, автобус, марш. таксі)
- 08.05.-12.05. Про шкідливий вплив нікотину, алкоголю та наркотичних речовин на організм підлітків.
- 15.05.-19.05 Вплив фізичних вправ на ріст, розвиток і здоров'я людини.
- 22.05-26.05. Водні процедури. Правила поведінки на воді, біля водойм, у лісі.
Заходи з безпеки життєдіяльності учнів під час екскурсій, навчальної практики, літніх канікул.

Вчителем основ здоров'я Малицькою О. Я., Куць І.М. разом з медичною сестрою Балко О.М. проводяться тематичні заняття з питань профілактики отруйними грибами, дикими рослинами, на уроках проводять тренінги та диспути щодо здорового способу життя та профілактики ВІЛ-СНІДу в Україні. У школі діє клуб «Здорове майбутнє» на засіданнях яких члени клубу ознайомлюються з основними принципами, шляхами і методами збереження життя і зміцнення всіх

складових здоров'я також ті ж питання. Керівником клубу є вчитель основ здоров'я Малицька О. Я., яка виступила на Раді школи 31.08.2016р. ознайомила з комплексом заходів щодо профілактики наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління та популяризації здорового способу життя серед учнів школи у 2016-2017 н.р., 18.11.2016р. інформувала про проведену інформаційно-освітню роботу з питань запобігання наркоманії та захворювання на СНІД, 21.04.2017р. розкрила використання сучасних методів залучення учнів до здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок та захворювань у дітей та підлітків. Учителі основ здоров'я Малицька О.Я., Куць І.М. на уроках, класні керівники в позакласний час проводять з учнями 1—11-х класів заняття з ЦЗ, основ здоров'я тощо із залученням фахівців ДАІ, про що зроблено відповідні записи в класних журналах. Практичним психологом школи Дмитришин М.В. організовано батьківський лекторій про причини нещасних випадків з дітьми і заходи щодо їх запобігання та матеріали щодо попередження дитячого, побутового та дорожнього-транспортного травматизму, дитячого суїциду з якими вона виступила на загальношкільних батьківських зборах 09.09.2016р., 19.05.2017р. та на класних батьківських зборах.

Навчання працівників школи з питань ОП, техніки безпеки; пожежної безпеки проведено 11.01–12.01.2017р., Навчання проводились за такими розділами:

Основні положення Закону «Про охорону праці» 31.08.2016 р. Стадницька Г.Т.

Основні обов'язки відповідальних за ОП і ТБ 31.08.2016р. Стадницька Г.Т.

Питання трудового законодавства 31.08.2016 р. Стадницька Г.Т.

Інструктивно-методичні-матеріали «Безпечне проведення занять у кабінетах природничо-математичного напрямку ЗНЗ» 31.08.2016р. Стадницька Г.Т.

Правила поведінки учнів у школі 01.09.2016р. Стадницька Г.Т.

Правила дорожнього руху 01.09.2016р., 24.04.2017р. Носаль П.Д.

Пожежна безпека 31.08.2016р. Копча М.Я.

Електробезпека 17.10.2016 р. Кірик Ю.І.

Безпека поведінки на воді, льоду 31.08.2016р.. Носаль П.Д.

Вибухонебезпека 17.10.2016р. Кірик Ю.І.

Поводження в надзвичайних ситуаціях 10.01.2017р. Копча М.Я.

Надання першої медичної допомоги при нещасних випадках 10.01.2017 р. Копча М.Я.

Гігієна навчання та праці 06.03.2017 р.. Пальцева І.В.

Охорона навколишнього середовища 20.03.2017р. Малицька О.Я.

Радіаційна безпека 24.04.2017 р. Кірик Ю.І.

Заходи безпеки життєдіяльності учнів під час екскурсій, навчальної практики 22.05.2017р. Носаль П.Д.

Всіма працівниками школи складено залік з ОП 27.02.2017р. З новопризначеними проведений інструктаж 31.08.2016р., а здано залік 09.09.2016р. Повторний інструктаж проведено з працівниками, які працюють у кабінетах підвищеної небезпеки 31.08.2016р., 28.11.2016р, 27.02.2017р. з відповідними записами у Журналі інструктажів на робочому місці.

Станом на 31.08.2016р. всі педагогічні працівники школи надали медичні книжки з дозволом на допуск до роботи.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час осінніх канікул, літніх канікул у побуті і громадських місцях були обговорені на класних батьківських зборах та загальношкільних батьківських зборах 09.09.2016р., 19.05.2017р.

З 30.08.2016р. у класних приміщеннях та кабінетах переобладнанні куточки з ОП та ТБ. У кабінетах початкової школи та кабінеті основ здоров'я обладнано куточок вивчення правил дорожнього руху. Уроки основ здоров'я у 5-11 класах проводяться у кабінеті основ здоров'я, де є відповідно матеріально – технічна база, оформлені стенди відповідно до розділів, а у папках згідно вивчених тем.

Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності діють відповідно до наказів по школі від № 323/ОД від 31.08.2016р., №340/ОД від 31.08.2016р.. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з ОП від 29.01.1998 №9.

У школі є всі необхідні журнали для реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів школи. Відпрацьовано програму вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів школи відповідно до Типового положення про порядок проведення навчання та перевірки знань із питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці 26.01.2005 №15 «Про затвердження Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та Переліку робіт з підвищеною небезпекою». Розроблено та надано класним керівникам 1-11-х класів методичні рекомендації щодо проведення інструктажів з техніки безпеки під час канікул. Вчителями забезпечується проведення на першому уроці навчального року у кожному класі вступного інструктажу з техніки безпеки і поведінки у навчальному кабінеті з відповідного предмету і записуються на окремій сторінці класного журналу.

У Журналі первинного, позапланового, цільового інструктажу здійснюється запис первинного інструктажу перед початком занять у кожному кабінеті, перед початком зимових канікул, наприкінці навчального року, перед початком літніх канікул, записи позапланового Інструктажу у разі порушення учнями нормативно-правових актів з ОП, запис цільового інструктажу у разі організації позакласних навчальних заходів та у класних журналах (у разі проведення занять згідно з навчальним планом), у спеціальному журналі (у разі проведення позакласних та позашкільних заходів). Кожен вчитель веде Журнал первинного, позапланового і цільового інструктажів для учнів.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» Положення про Державний комітет України з нагляду охороною праці, затвердженого Указом Президента України від 16.11.2003р. №29, Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти від 01.08.2001р. №563 комісією з охорони праці було відповідно до наказу від 31.08.2016р. № 323/ОД переглянуто інструкцію з охорони праці для працівників школи та інструкцію з безпеки для вихованців, учнів, а також розділів вимог охорони праці у методичних рекомендаціях до виконання практичних,

лабораторних робіт у навчальних кабінетах, лабораторіях, майстернях, внесенні доповнення, розглянуто на зборах трудового колективу (протокол № 3 від 11. 09. 2016р.).

Внесені зміни у розділі інструкцій з ОП та ТБ в кабінетах та інших шкільних приміщеннях (наказ від 05.11.2013р. № 635). Кожний працівник отримав посадову інструкцію та відповідні інструкції з техніки безпеки, охорони праці під особистий підпис у журналах видачі інструкцій. Учителі фізики, хімії, біології, інформатики, фізкультури перед виконанням лабораторних, практичних робіт, навчальних занять у спортзалі або на спортмайданчику проводять відповідні інструктажі з техніки безпеки до кожного виду робіт і тільки після цього допускають учнів до виконання зазначених завдань. У кабінеті хімії, медичному кабінеті, господарських приміщеннях усі хімічні реактиви, які використовують на уроках хімії та в господарському процесі, мають правильне найменування, використовуються відповідно до інструкцій та у відведені терміни придатності, зберігаються в сейфі.

Відповідно до річного плану роботи школи у жовтні 2016р. заступником директора з навчально-виховної роботи школи Головка Н.Г. здійснено перевірку наявності та правильності оформлення журналів реєстрації всіх видів інструктажів із питань ОП, ТБ, пожежної безпеки учнів та працівників школи. Якщо при цьому було виявлено недоліки, то їх відразу було усунено.

Протягом 2016-2017н. було 62 випадки побутового травматизму. Про всі випадки складено акти та зроблено запис у відповідному журналі. Питання з безпеки життєдіяльності учнів у побуті обговорено на класних батьківських зборах класів і видано накази про заходи щодо попередження травматизму серед учнів класу та школи.

У травні 2017р. зроблено заміри контурів заземлення та ізоляції електрообладнання, про що складено відповідний акт. Щоденно здійснюється й відповідний контроль за температурним режимом у всіх шкільних приміщеннях, за режимом провітрювання. Вологе прибирання кабінетів здійснюється не менше ніж двічі на день, прибирання санвузлів після кожної перерви. Відповідно до норм використовуються засоби дезінфекції під час прибирання санвузлів, харчоблоку, коридорів та сходів. Увесь технічний інвентар пронумеровано та промарковано відповідно до вимог СЕС.

Усі навчальні кабінети облаштовано шкільними меблями і класною дошкою. Шкільні парти і стільці стандартні, їх розміщення відповідає санітарно-гігієнічним правилам та нормам. Кожен кабінет забезпечений підручниками, навчальними та методичними посібниками, навчальним обладнанням, дидактичними матеріалами. Розподіл та збереження засобів навчання здійснюються згідно з темами, класами та розділами навчальних програм.

У кабінетах створені всі умови для реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання, проведення засідань шкільних методичних об'єднань, індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його науково-методичного рівня. .

Кабінети облаштовані і пересувними партами і стільцями. Це дає

можливість учителеві розмішувати меблі таким чином; щоб забезпечити різні режими роботи в класі: груповий, парний, індивідуальний.

На належному рівні обладнані всі кабінети, які призначені для проведення уроків, позакласних та факультативних занять. Це спеціально обладнані приміщення, які забезпечують наукову організацію праці учнів і вчителів, що сприяє підвищенню ефективності проведення уроків. Уся робота здійснюється за допомогою комплексного використання всієї матеріально-технічної і дидактичної баз, наявних у кабінеті.

Організація роботи з ОП контролюється директором школи, що є його офіційним обов'язком. Це і постійний контроль за навчанням педагогів з ОП, і перевірка їхніх знань відповідно до інструкції та листа Міністерства освіти і науки України « Про вивчення правил охорони праці працівниками народної освіти» і контроль за організацію і періодичним проведенням занять з ОП з усіма категоріями працівників школи та учнями, і систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів і контроль за розробкою та правильним оформленням з ТБ, організація та контроль за роботою комісії для оформлення актів дозволів на використання в кабінеті фізики, хімії, спортивних залів, майданчиків, майстерень, і контроль за виконання заходів відповідно до Закону України « Про охорону праці». З метою систематичного дотримання вимог нормативно – правових актів з питань ОП створено триступеневу систему внутрішньо - шкільного контролю. Враховуючи те що контроль виконує діагностичну, корекційну та регуляторну функції, на його основі здійснюється перспективне, поточне та оперативне планування роботи.

Загальновідомо, що молодь - це невід'ємна частина будь-якого суспільства, від якої залежить завтрашній день нашої держави. Тому ми піклуємося про гармонійну повноту всіх фізичних сил дитини. Фізична культура і спорт стали повсякденною потребою життя наших учнів. Матеріально-технічна база сприяє виконанню основної мети фізичної культури — збереження і зміцнення здоров'я, розвитку основних фізичних якостей та рухових здібностей, підвищення рівня фізичної підготовленості учнів, формує вміння і навички здорового способу життя, проведення корисного дозвілля та активного відпочинку школярів.

13. Фінансово – господарська діяльність

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1991р. Адміністрація школи разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально – технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізовано бухгалтерією відділу з питань освіти Сокальської РДА.

Проте покрівля перед-аварійному стані й потребує негайного капітального ремонту, встановлення шатрового даху. Це вимагає величезних коштів, яких немає у бюджеті району. Не в найкращому стані й електромережа. Протягом навчального року силами батьків зроблено поточний ремонт даху школи, капітальний ремонт технічної кімнати., поновлення функціонування радіовузла, реконструкція внутрішніх туалетів, реконструкція стелажів для зберігання книжкового фонду, тематичне оформлення фойє, поповнення столової кухонним

інвентарем . За позабюджетні кошти проводиться ремонт шкільної оргтехніки (а це два комп'ютерні класи та кілька комп'ютерів і принтерів для адміністративних потреб), поточні ремонти коридорів школи, закупівля мийних дезінфікуючих засобів для харчоблоку, внутрішніх туалетів. За рахунок благодійних коштів батьків здійснюється ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року.

Працівниками централізованої бухгалтерії відділу з питань освіти Сокальської РДА планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота з озеленення коридорів. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають працівники школи, своєчасно обрізаючи дерева, кущі. Огорожа завжди пофарбована але потребує оновлення, бордюри побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах. Періодичне вивезення сміття з території школи здійснює Великомоствівський ЖЕК.

Останнім часом у школі виникла проблема оптимізації мережі навчальних класів, в зв'язку з зменшенням кількості учнів у школі протягом останніх років.

На ремонт приміщення школи, закупівлю будівельних матеріалів немає фінансування, тому дирекція школи намагається використати для цього спонсорські та позабюджетні кошти, але їх недостатньо для такого обсягу робіт.

13. Система стимулювання інтелектуально і творчо обдарованих дітей.

- ▶ Електронно інформаційний банк «Обдарованість»;
- ▶ Виставка науково- дослідних робіт;
- ▶ Електронне портфоліо ;
- ▶ Виставки презентації творчих робіт ;
- ▶ Виставки дослідницьких робіт ;
- ▶ Нагородження грамотами переможців шкільних етапів конкурсів ;
- ▶ Нагородження грошовими преміями відділу освіти Сокальської РДА переможців та призерів районних олімпіад;
- ▶ Організація екскурсії в м.Львів;
- ▶ Конкурс «Лідер Року» ;
- ▶ Титул «Кращий учень року» ;
- ▶ Висловлювання подяки батькам ;
- ▶ Висвітлення досягнень на сторінках шкільної газети «Шкільний кур'єр» , окружної газети «Вісті з округу» та районної газети « Голос з над Бугу», на інформаційному стенді в центрі міста, на стенді школи «Творчий вчитель – обдарована дитина» ;
- ▶ Випуск буклетів

14. Співпраця з ВНЗ;

- ▶ Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
- ▶ Львівський національний університет ім. І. Франка
- ▶ Університет “ Львівська політехніка ”
- ▶ Львівський національний аграрний університет
- ▶ Обласна мала академія наук
- ▶ Районна мала академія наук

15. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Управління школи здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішньошкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована у школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи .

У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників. Під час проведення внутрішньо-шкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступники директора використовують діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів із використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішшкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводиться систематичний контроль стану відвідування занять через введення Листків обліку відвідування школи учнями та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає відповідні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи школи. Проблеми спільно обговорюються з усіма учасниками НВП, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується через різні форми, задля позитивного кінцевого результату.