

Відділ освіти Сокальської РДА
Великомостівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

**Матеріали учасника
конкурсу на визначення
опорних навчальних
закладів**

Сокаль 2017

Вступ

Реалії освітянського сьогодення сформували потребу оптимізації освітньої мережі, відкриття закладів, де зосереджено сучасні освітні ресурси, яких немає в окремо розташованій чи територіально наближеній до споживачів освітніх послуг школі. Інновації, якими визначено сучасний стан розбудови освітянського простору, призвели до виникнення територіальних структурних утворень – освітніх округів, як однієї з форм самоврядування та найбільш оптимальної на даний момент моделі профільної освіти. Із створенням у 2007 році Великомоствіського освітнього округу Великомоствіська ЗШ І-ІІІ ст. отримала статус опорної школи.

Аналіз показав, що існує значна диференціація між школами щодо забезпечення ресурсами та ефективністю їх використання; школи, особливо у сільській місцевості, відчувають гострі проблеми, пов'язані з недостатньою матеріальною та фінансовою забезпеченістю та низьким ступенем використання ресурсів шкіл. Покращення економічного стану шкільної мережі можна очікувати не лише завдяки збільшенню державного фінансування, консолідація шкіл та раціоналізація мережі може допомогти зекономити значні ресурси, які можуть бути спрямовані на шкільні потреби.

Неконтрольовані демографічні тенденції на рівні району ведуть до скорочення кількості нових учнів у передбачуваному майбутньому, що робитиме названі вище проблеми ще гострішими. Все це робить неминучим вирішення питання щодо реалізації на рівні району ефективних підходів з консолідації наявної мережі.

Велика кількість шкіл у сільській місцевості мотивується переконанням місцевої влади, підкріпленого вимогами територіальних громад, що школи мають залишатися у селі за будь-якого випадку („якщо школу закрити, село вимре”). Широко визнано є думка, що, незважаючи на те, що це суперечить принципу економічної ефективності, збереження шкіл може стати фактором консолідації громади і укріплення співпраці між оточенням та освітніми закладами.

Для ефективної діяльності опорної школи, правильної організації профільного навчання важливим є створення та діяльність методичної служби, розроблення проекту професійного розвитку педагогічних працівників. Діяльність такої служби визначається змістом міжшкільної методичної роботи методичних об'єднань, які вже розпочали свою діяльність у 2006-2007 навчальному році. Девізом методичної роботи школи є такі слова: „Від творчого вчителя – до творчого учня”. Головним завданням методичної роботи стала проблема впровадження інноваційних технологій навчання, орієнтованих на формування в учнів власного бачення розвитку особистості, пропагування здорового способу життя, посилення оздоровчого потенціалу фізичного виховання.

Нормативно-правовою основою Плану розвитку Великомоствіської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів є державні документи: Конституція України, закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді», «Про охорону дитинства», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про опорний заклад освіти, Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності, зміни до Положення про освітній округ (постанова Кабінету міністрів України від 31.08.16р. №574), Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Конвенція про права дитини, Національна доктрина розвитку освіти України у ХХІ столітті, Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти, Концепція загальної середньої освіти та профільного навчання в старшій школі, Концепція громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Концепція і комплексна програма художньо-естетичного виховання, Національна програма патріотичного

виховання населення, державні цільові програми «Державна цільова програма розвитку природничо-математичних дисциплін»

Аналіз змісту діяльності Великомоствівської загальноосвітньої школи I-III ступенів як опорного закладу

Управління опорним закладом організовано відповідно до вимог законодавства в галузі освіти, його статуту, положення про освітній округ. На базі опорної школи ефективно працює рада, що надає та узгоджує пропозиції щодо організації профільного навчання, перерозподілу навчальних годин між школами, визначення пріоритетів виховної та позакласної роботи («карти освітніх послуг»), організації заходів окружного рівня та інші завдання. розроблено Положення про окружні олімпіади, Положення про методичну місію (систему атестації вчителя на рівні округів на основі розроблених критеріїв оцінки), Положення про роботу Літніх профільних шкіл на базі опорних шкіл, Положення про «майданчики інновацій» (опорні школи з впровадження інновацій в освітніх округах), рейтингову шкалу оцінки роботи ЗНЗ району (розділ «Опорні школи»), окружну програму «Обдарована дитина». Організована система моніторингу у школі дозволяє мати цілісну орієнтовану картину стану освітнього процесу при введенні мінімального обсягу інформації. Адміністрація, психологічна служба, класні керівники мають достатньо інформації для аналізу об'єктів моніторингових досліджень і планування корекційних заходів. Проведення моніторингу дає можливість визначити позитивні тенденції функціонування освітньої системи і спрогнозувати її розвиток.

Великомостівська загальноосвітня школа I-III ступенів Сокальської районної ради Львівської області перейменована відповідно до рішення VII сесії VII скликання Сокальської районної ради Львівської області від 23.06.2016р. № 120 «Про зміну найменування навчальних закладів», наказу відділу освіти Сокальської РДА від 04.08.2016р. №419/ОД «Про зміну найменування навчальних закладів та затвердження статутів у новій редакції»

Опорна школа освітнього округу створює широкі можливості для здобуття кожною дитиною якісної освіти відповідно до інтелектуального потенціалу і творчих здібностей учнів на основі впровадження сучасних навчально-виховних та управлінських технологій.

На сьогодні система роботи суб'єктів філій спланована, і ведеться згідно пропозицій всіх сторін. Однією з провідних форм співпраці шкіл є:

- обмін інформацією, через роботу шкільних методичних об'єднань вчителів, організацію семінарів, методичних тижнів;
- залучення учнів філій до роботи в міжшкільних факультативах;
- продовження навчання дітей після завершення школи у школі більш високого ступеня з можливістю вибору профілю;
- використання матеріальної бази опорної школи;
- залучення висококваліфікованих спеціалістів навколишніх шкіл;
- інтенсивна співпраця у галузі навчально-виховної роботи та позакласної роботи, організація для учнів філій тренінгів, конкурсів, свят, спортивних змагань.

Мережа класів по Великомоствській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів станом на 31.05.2017р.:

<i>Класи</i>	<i>Кількість</i>
1	94
2	83
3	84
4	82
5	78
6	73
7	71
8	72
9	72
10	41
11	43
Всього - 31	793

Перспективна мережа учнів у Великомоствській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів (5-11 класи) (без врахування учнів філій)

		1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас	Всього	Середня наповнюваність
2017-2018н.р	К-сть класів	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	31	25,9
	К-сть учнів	76	94	83	84	86	78	73	71	72	45	41	803	

Спостерігається ріст кількості учнів в порівнянні з 2013 роком.

Навчальний рік	Кількість класів	Кількість учнів	Випускники 9 класів	Випускники 11 класів
2013/2014	30	725	61	58
2014/2015	31	740	70	46
2015/2016	31	761	69	43
2016/2017	31	793	72	43

Як свідчить аналіз мережі Великомоствської ЗШ І-ІІІст. проектна потужність школи становить – **1296 учнів**. На даний час навчається **813** учні, що становить 63 %. У філії с. Куличків навчається 58 учнів, проектна потужність школи 122 учні, що становить 47,5%. У філії с. Борове навчається 21 учні, проектна потужність школи 50, що становить 42%. Опорна школа та філії розміщені в типових приміщеннях.

Відстань до с. Борове становить 6,5км, тривалість маршруту в одну сторону 15хв., відстань до с. Куличків – 7км., тривалість маршруту в одну сторону 20хв. До с. Куличків підвіз учнів утруднюється через відсутність додаткового транспорту. По маршруту Великі Мости-Борове та Великі Мости –Куличків наявні автомобільні дороги з твердими покриттям, які потребують капітального ремонту.

До школи здійснюватиметься підвіз учнів автобусом «Школяр» із с.Борове – 36 учнів, рейсовим маршрутом за кошти батьків: с. Боянець (Жовківський р-н.)– 5 учнів, с. Куличків – 5 учнів, с. Волиця – 7 учнів.

Оцінюючи економічний розвиток округу слід відзначити те, що протягом наступних 10 років тенденція до зміни кількості та густоти населення в населених пунктах с.Борове та с.Куличків залишатиметься стабільною.

Кількість філій опорної школи

№ п/п	Назва навчально закладу – філії опорної школи
1.	Куличківський НВК «загальноосвітня школа І-ІІ ступеня – дитячий садок»
2.	Борівський НВК «загальноосвітня школа І ступеня – дитячий садок»

Маршрути підвезення учнів до опорної школи після консолідації мережі



Приміщення Великомоствівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів побудоване і здане в експлуатацію в 1991р. за типовим проектом 224-1-434.85. Проектна потужність школи 1296 учнів. 63% забезпечення потужності у 2016-2017н.р.

У школі функціонують кабінети: фізики, хімії, біології, математики, зарубіжної літератури, основ здоров'я, економіки, християнської етики, історії, української мови та літератури (3 кабінети), англійської мови, географії, 2 кабінети інформатики, технічний клас, швейна майстерня, столярна та слюсарна майстерні, кабінет захисту Вітчизни, хореографії, 3 спортивні зали, басейн, актовий зал, медичний кабінет, кабінети початкових класів (12 кабінетів), медіа-центр, бібліотека, лаборантські фізики, хімії, біології. Кабінети фізики, хімії, біології мають лаборантські кімнати, які забезпечені навчальним обладнанням та приладами для реалізації практичної складової на 100%. Навчання у школі проводиться за кабінетною системою починаючи з 8 класу, раціонально використовуючи навчально-матеріальну базу кабінетів. У школі працює 3 майстерні (столярна – 65,4м², слюсарна – 65м², швейна майстерні – 60,4м²). Укомплектовано за всіма вимогами 5 кабінетів початкових класів, створено медіацентр - центр. Функціонують 2 комп'ютерні класи, які мають по 11 робочих місць, комп'ютерна техніка 2007-2008 року, що потребує оновлення. Створено технічний клас із сучасним мультимедійним обладнанням та ноутбуками (11 шт.), що створює можливість

проведення різного рівня конференцій, відеоконференцій, вебінарів тощо (потребує підключення Wi-fi), функціонує шкільна радіомережа. Інтернет-мережа функціонує в комп'ютерному класі. Уроки фізичної культури проводяться у 2-х спортзалах (271,6м², 272,6м²), у яких замінено вікна відповідно до обласних мікропроектів.

Школа стала переможцем у 6-х мікропроектах:

2013р. – «Впровадження енергозберігаючих заходів у Великомоствській ЗШ І-ІІІст.». Заміна вікон на енергозберігаючі.

2013р. – «Сучасна бібліотека у Великомоствській ЗШ І-ІІІст.». створення якісного навчального середовища, укомплектування шкільних бібліотек комп'ютерною технікою з підключенням до Інтернету»

2014р. – «Покращення навчально-матеріальної бази опорної школи». Придбання обладнання для кабінету хімії.

2015р. - «Впровадження енергозберігаючих заходів у Великомоствській ЗШ І-ІІІст.». Заміна вікон на енергозберігаючі.

2015р. - «Створення якісного навчального середовища. Освітні колури». Облаштування кабінету Захисту Вітчизни у Великомоствському НВК «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-ліцей»

2016р. – «Капітальний ремонт даху Великомоствської ЗШ І-ІІІст.». капітальний ремонт дахів та утеплення фасадів.

У школі є бібліотека загальною площею 108 кв.м., окремо виділено приміщення під книгосховище, читальна зала з'єднана з абонентським відділом, наявне підключення мережі Інтернет. Бібліотечний фонд укомплектований підручниками, методичними посібниками, художньою та довідковою літературою. У бібліотеці створено електронний каталог наявного бібліотечного фонду. Учителі школи мають власні методичні розробки, схвалені радою РМК, вченою радою ЛОППО. Інформація про фонд розміщена на сайті школи. Ведеться облік та створена база ЕОР (електронних освітніх ресурсів).

У 2009 році створено краєзнавчу музейну кімнату, де зібрано колекцію старовинних речей життя та побуту жителів міста та округу. Зібрано матеріали розвитку освіти.

Надвірна оздоровчо-спортивна база школи: шкільний стадіон, футбольне поле, бігова доріжка, волейбольне поле, площадка для стрибків у довжину.

Середня кількість квадратних метрів на одну дитину (в класах чи кабінетах) – 5,25 кв.м., що відповідає санітарним вимогам. Опалюється приміщення від власної котельні, котли якої працюють на газі. Запуск котельні був проведений в жовтні 2007 р. З 2017р. є можливість запуску котельні на альтернативне паливо. Температурний режим в школі дотримується.



Відновлено роботу басейну, де проходять уроки плавання. Проведено капітальний ремонт басейну площею 532,9 м² (водопостачання, каналізація, освітлення, викладено плитку площею 45 м²). Проведено капітальний ремонт чоловічого туалету I поверх площею 12,8 м², 2-х туалетів на I поверсі площею 18 м², туалетів II, III поверхів площею 28,8 м кв. Протягом трьох останніх років перемога у мікропроектах місцевого розвитку дала можливість здійснити заміну **189** вікон у навчальних кабінетах, здійснено реорганізацію кабінету хімії, створено кабінет «Захист Вітчизни», здійснено часткову інформатизацію шкільної бібліотеки.



Створено шкільний **медіа-центр**, основним напрямком діяльності якого є впровадження інноваційних форм і нових технологій інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу навчальними і навчально-допоміжними матеріалами в електронній формі і з електронних джерел, виконання функцій традиційної бібліотеки.

Відповідно до цього було створено банк даних методичної літератури з предметів, проводиться реєстрація, підшивка, зберігання і видача методичної літератури, періодичної преси, збір, нагромадження і обробка навчальної та навчально-допоміжної інформації. Ведеться електронний каталог підручників, електронної бази користувачів (учнів). Надається консультативна і практична допомога із створення освітніх проектів (презентації) з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій. Випускається газета «Шкільний кур'єр» та окружна газета «Вісті з округу».



Реалізовано проект **«Використання засобів медіа-центру для створення іміджу школи через засоби масової інформації»**. З метою активізації застосування комп'ютерних технологій у викладанні загальноосвітніх предметів, збільшенні кількості вчителів, які підвищують кваліфікацію з метою використання комп'ютерних технологій у педагогічній і управлінській діяльності та апробації інноваційних технологій навчання, з 2004 р. у навчальному закладі реалізовується освітній проект **«Використання комп'ютерно-орієнтованих систем навчання при вивченні базових дисциплін»**. Це інформатизація процесу навчання та виховання, яка передбачає передусім широке використання в процесі вивчення шкільних навчальних дисциплін комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання на базі сучасних комп'ютерів і телекомунікаційних мереж. Сюди ж належать й інформатизація системи управління навчальним закладом, і створення баз даних «Учні», «Кадри», «Бібліотека», а також розробка та впровадження автоматизованих робочих і місць адміністрації, бібліотекаря, психолога. Підключено мережу **Інтернет**. Володіння комп'ютером є обов'язковою умовою атестації педкадрів школи. Створено локальну мережу. Створено веб-сайт <http://vnvklicei.at.ua>, на якому висвітлюється робота учасників навчально – виховного процесу. Є електронна пошта vnvk@ukr.net.

Харчування дітей здійснюється в їдальні на 240 посадочних місць. Організовано безкоштовне гаряче харчування для учнів пільгових категорій. Гаряче харчування ГПД та учнів 1-11 класів здійснюється за кошти батьків. Їдальня забезпечена технологічним та холодильним обладнанням: одна жарова шафа, дві холодильна камера, два холодильники, два водонагрівачі, три електрокотли, одна електросковорода; одна картоплечистка, одна електром'ясорубка, дві плити 4-ох камфорні без духовки, три електричних плити, 13 секцій посудомийних. Забезпеченість посудом-100%, меблями **70%**. Наявні 4 виробничі цехи для приготування страв. Питна вода до їдальні здійснюється центральним водопостачанням. У приміщенні є природна вентиляція та дотримані норми освітлення. Встановлено 16 умивальників, з них - 8 питних фонтанчиків з фільтрами, 8 умивальників для миття рук з підведенням гарячої і холодної води.



У школі функціонує Великомоствівський ОППКП: психолог з проблем поведінки і оцінки інтелектуального розвитку, два логопеди, медична сестра. Діяльність ОППКП спрямована на:

- виявлення, облік, діагностичне обстеження дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку, віком до 18 років;

- надання їм рекомендацій щодо організації навчання та виховання в спеціальних дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах, лікувальних закладах відповідного типу, установах та закладах системи праці та соціального захисту населення;
- консультування батьків (осіб, які їх замінюють), педагогів, медпрацівників з питань навчання, виховання, соціальної адаптації та інтеграції у суспільне життя дітей з відхиленням у психофізичному розвитку;
- просвітницька діяльність серед населення.

Кардинальні зміни в соціально-економічному житті суспільства висунули принципово нові завдання перед системою освіти. Узявши за основний напрямок реформи школи перехід до продуктивного типу навчання школа працює за системою профільного навчання з 2002 року. **Шляхи реалізації допрофільної підготовки** – це поглиблене вивчення окремих предметів: економіка - 5-11 кл., інформатика - 2-11 кл., математика - 5-11 кл., фізика - 8-11 кл., хімія - 8-11 кл., історія - 8-11 кл., українська мова - 5-11 кл., Біологія - 8-11 кл., медіа-культура - 10 кл., фінансова грамотність – 10-11 кл.

Допрофільна підготовка дозволяє учням, які виявляють нахили до науково-дослідницької роботи, брати активну участь в інтелектуальних змаганнях, турнірах, позакласних заходах, олімпіадах, гуртках, клубах, науковому товаристві «Ерудит». З метою підвищення якості профільного навчання у школі вивчаються вузькоспеціалізовані спецкурси: **«Роль хімії в житті суспільства», «Історичні постаті України», «Роль споживчих знань»**. Функціонують 8-9 класи з організацією допрофільного навчання. З цією метою налагоджена робота курсів. Із цією метою була налагоджена робота курсів за вибором і факультативів: «Хореографія», «Українська мова» «Медіаграмотність», «Основи християнської етики», «Подорож у світ економіки», «Логіка», «Хімія», «Алгебра», «Англійська мова», «Основи споживацьких знань», «Хімія і довкілля», «Алгебраїчні рівняння та їх застосування», «Геометрія, як практика, логіка і фантазія». Враховуючи потреби учнів, бажання батьків і можливості школи, у 10-11-х класах здійснювалось профільне навчання через введення спецкурсів за вибором та факультативів: «Екологія людини», «Фінансова грамотність», «Медіакультура», «Розв'язування задач з хімії», «Історія України», індивідуальні заняття та консультації з хімії, біології, української мови.

Функціонують такі класи з профілями навчання: 10 – А клас – біолого – хімічний, 10-Б клас – економічний, 11-А клас – біолого – хімічний, 11 клас – історичний.

У закладі існує повна системно організована діяльність, у процесі якої створюється умови для успішного навчання й особистісного розвитку кожного учня в освітньому середовищі. Така система складається з частин: підготовка учнів до свідомого вибору профільного навчання (5-7 класи); допрофільна підготовка (8-9-ті класи); здійснення профільного навчання (10-11-ті класи) та реалізується через формування оптимального та цілеспрямованого навчального плану.

У 2011 році на базі Великомоствівської ЗШ І-ІІІ ст. розпочала роботу Літня профільна школа для учнів школи. З метою реалізації програм профільного навчання модернізовано навчально-методичну та технічну базу профільних кабінетів за підтримки світового банку.

У 2015 році школа стала учасником з апробації Всеукраїнських інноваційних проєктів **«Медіакультура» та «Фінансова грамотність»**.

У школі навчаються 3 учні на індивідуальній формі навчання, 1 учень може навчатися на інклюзивній формі навчання, але при умові введення ставки асистента вчителя.

Для забезпечення інклюзивного навчання необхідно:

- підготовка шкільних приміщень (**встановлення пандусів**), класних кімнат(**кімнати психофізичного розвитку**), щоб вони відповідали потребам дітей з обмеженими можливостями;
- визначення контингенту дітей з обмеженими фізичними можливостями;
- проведення аналізу нормативно-правової бази та стану організації навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- розробка моделі та складання проекту інтеграції дітей в умовах загальноосвітньої школи;
- відкриття класу для дітей з особливостями психофізичного розвитку.

Результативність виступів учнів Великомоствівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів на олімпіадах ІІ туру

- ▶ **2012-2013н.р.**- 39 призерів
- ▶ **2013-2014н.р.** – 40 призерів
- ▶ **2014-2015н.р.** – 46 призерів
- ▶ **2015-2016н.р.** – 28 призерів
- ▶ **2016-2017н.р.** -- **31** призерів

Результативність виступів учнів Великомоствівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів на олімпіадах ІІІ туру

- ▶ **2012-2013н.р.** - 6 призерів
- ▶ **2013-2014 н.р.** – 9 призерів
- ▶ **2014-2015 н.р.** – 13 призерів
- ▶ **2015 -2016 н.р.**- 5 призерів

Участь учнів у Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах

- **Кенгуру** -65 учасників: 14 – відмінних, 39 – добрих сертифікатів
- **Грінвіч** - 62 учасники: 24 – золотих, 12 – срібних, 3 – бронзових сертифікатів
- **Бобер** – 32 учасників: 5– відмінних, 16 добрих
- **Геліантус** – 10 учасників: 2 абсолютні переможці
- **Колосок весняний** – 12 учасників

Обласні конкурси та змагання

1. **Міжнародна онлайн олімпіада та конкурси для учнів «Наланда-2017»:** Олейніков Т.,4кл.-ІІ,ІІІм.
2. **Обласний турнір юних фізиків (ІІ місце)** Годісь Ірина (10-Б), Малицька Ірина (10-Б), Демид Віктор (10-Б), Гупало Мар'ян (10-Б), Чопик Анна (9-А), Чорній Наталія (10-Б), Занько Мирослав (10-А) (**кер. Кірик Ю. І.**)
3. **Обласний турнір юних економістів(ІІ місце)** Клепарівська Христина (11-Акл.), Демид Віктор(10-Бкл.), Занько Юлія (10-Бкл.), Чорній Наталія (10-Бкл.), Малицька Ірина (10-Бкл.) (**кер. Біловус О.М.**)
1. **Міжрегіональний конкурс «Юніор бізнесу-2016»:** Годісь І., Малицька І., Чорній Н.,10кл. –фіналісти конкурсу (**кер. Біловус О.М.**)
2. **І регіональний етап Всеукраїнського турніру юних знавців курсу «Фінансова грамотність»:** Занько Ю., 10-Бкл., Церкуник С.,10-Бкл., Демид В.,10кл., Чорній Н.,10кл., Кірик Л.,10кл.-ІІІм. (**кер. Біловус О.М.**)
3. **ІV обласна учнівська Інтернет-олімпіада з основ економіки:** Глюз О.,11кл.-ІІІм.
4. **Обласна науково-технічна виставка-конкурс молодіжних інноваційних проектів «Майбутнє України»:** Чопик А.,9кл.-ІІм.(**кер. Кірик Ю. І.**)
4. **Обласний дистанційний математичний конкурс «Крок до знань» - 2017:** Когут О.,8кл.-ІІм., Чопик А.,9кл.-ІІІм.

Конкурси напрямку євроінтеграції

1. Міжнародний проект «Ми стали частиною Канади» - «WeBecame a PartofCanada» artcontest мистецький конкурс:Мазурик Б.,6кл.-Ім.,Цюпа Н.,2кл.ІІм.
2. Районний форум шкільних євроклубів:Малицька І., 10кл., Годісь О., Груба М., Минів В., Кобрин О., Сенюта Л., 9кл.-Ім.

Участь учнів школи в екологічних конкурсах

1. Всеукраїнська виставка-конкурс «Новорічна композиція» обласний етап: Іваневич С.,1кл.-ІІм., Гаврилюк Д.,2кл.-ІІм.
2. Обласний конкурс «Життя без сміття»: Кушка М.,3кл.-переможець «За ідею»
3. X Міжнародний конкурс еколого-валеологічної спрямованості «Вода-джерело життя»: Фарина С.,6кл.-ІІ,ІІІм., Безручко Л.,6кл.-ІІІм. (кер. Безручко Л.С.),Сковрон І.,4кл.-ІІм. (кер. Боровець Г.І.), Дмитраш І.,1кл.-ІІм., Тарас С.,1кл.-ІІІм. (кер. Боднар О.С.), Нечипорук О.,6кл.-ІІІм. (кер. Райта О.Б.)

Участь учнів школи в конкурсах науково-дослідних робіт

1. Обласний конкурс екологічних проектів «Дотик природи-2017»:Клепарівська Х.,11кл.-ІІІм.
2. Всеукраїнський конкурс дослідницько-експериментальних робіт «Юний дослідник» обласний етап:Нечипорук О., 6кл.-ІІм Безручко Л., 6кл.-ІІм.,(кер.Безручко Л.С.), Козак О.,6кл.-ІІм. (кер. Малицька О.Я.)
3. Конкурс-захист НДР (МАН): обласний етап: Годісь О.,9кл.-Ім., фізика-Чопик А.,9кл.-ІІІм. (кер. Кірик Ю.І.), районний етап: фізика-Чопик А.,9кл.-Ім. (кер. Кірик Ю.І.), екологія- Клепарівська Х.,11кл.,-ІІІм., (кер. Малицька О.Я.),Цімерман І.,10кл.,-ІІІм. (кер. Васько О.Я.), економіка –МалицькаІ.,Демид В.,10кл.-ІІм. (кер. Біловус О.М.)
4. Районний конкурс «Географія рідного краю»:Навроцький П.,9кл.-Ім.(кер. Шийка М.М.)

Участь учнів школи в районних конкурсах

1. Краєзнавчий конкурс на кубок «Молода Просвіта» «Сокальщина – наш рідний край»:Демид В.,КукізС.,Чорній Н., Макух Х.,10кл.-Ім.
2. Краєзнавчий конкурс на кубок «Молода Просвіта» «Європа – наш спільний дім»: Демид В.,КукізС.,Чорній Н., Макух Х.,10кл.-ІІІм.
3. Районний дитячо-юнацький фестиваль “Сурми звитяги”: Гладка Н.,8кл. - ІІІ м.
4. Конкурс знавців укр. мови ім. П. Яцика районний етап: П’єх М.,4кл., Данилюк Ю.,3кл., Цісовська Х.,4кл., Шийка О.,7кл.,Вільчик О.,8кл.-ІІІм.
5. Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської молоді ім. Т.Шевченка районний етап: Нечипорук О.,6кл.-ІІІм.
6. Фотоконкурс «Мої перші сто днів у школі»: Балдін-Семенишин Данило.,1кл.-І,ІІм.,Занько М.1кл.-Ім.,Тарас С.,1кл.-ІІм. Волощук З.,1кл.-ІІІм., Балко Д.,1кл.-ІІІм.
7. Районний конкурс учнівських проектів «Фізика навколо нас»: Вільчик О.,8кл.-Ім.
8. Районний конкурс «Славетні імена України. М.Грушевський»: Антонюк І.,10кл.-ІІм.
9. Районний конкурс «У світі цікавих проектів»: Возьна Х.,4кл.-ІІм.,Булик А., Гаврилюк Д.,2кл.-ІІм., Шийка І., Фітковська Н.,3кл.-ІІм.,1-Бкл.-ІІІм.,1-Б,4-Вкл.-ІІІм.
- 10.Районний веб-квест «Мережа Інтернет»: Чопик А.,9кл.-ІІм.
- 11.Районний конкурс «Податки очима дітей»: Квартирук В.,3кл.-Ім., Пограничний М., 8кл.-Ім., Чопик Ю., 7кл.-ІІм., Вось О.,9кл.-ІІм., Волощук А.,3кл.-ІІІм.

12.V районна учнівська науково-практична конференція, присвячена пам'яті І.Г.Каспрука: Чопик А.,9кл.-Ім.

13.Міжнародний конкурс “Ким я хочу бути? Як я цього досягну?”: Пилипчук І., Сенюта Ю., Занько С., Голод С.,11кл.-Ім., Малко Я., Яворський А.,Терех О.,11кл.-Ім., Якубов Т., Куць М., Крук М.,11кл.-ІІм.

14.Районний конкурс на краще слайд-шоу «Математика навколо нас»: Чопик Ю.,7кл.,Орищин В.,8кл.-ІІм.

У 2017р. школу закінчило 43 випускники. З них 9% показали високий рівень навченості, 59% - достатній рівень навченості, 32% - середній рівень навченості. Результати ЗНО підтвердили успішність учнів та якісну організацію профільного навчання. Підтвердженням цього є результати ЗНО учнів, які навчалися у профільних класах.

У школі функціонувало 2 профільні 11 класи: хіміко-біологічний клас та історичний. У хіміко-біологічному класі навчалося 13 учнів, які обрали для здачі ЗНО профільні предмети: 13 учнів – біологія, з результативністю: 31,3% - високий рівень, 37,3% – достатній, 31,3% - середній рівень, 6 учнів – хімія з результативністю: 33,4 % - високий рівень, 66,6% - достатній рівень, середній– відсутній.

В історичному класі навчалося 28 учнів, з них 24 учні обрали історію України для здачі ЗНО та показали такі результати: 21,2% - високий рівень, 21,2% – достатній, 51,5% - середній рівень.

Протягом останніх 5 років четверо учнів школи показали максимальний результат ЗНО (200 балів):

- Гладка Марія Ігорівна – математика
- Руда Ольга Ігорівна – англійська мова, українська мова
- Боберська Наталія Андріївна – українська мова
- Іванух Олександр Олегович - хімія

Керівником Великомоствівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів є Стадницька Г.Т., вчитель методист вищої категорії, переможець обласного конкурсу «Кращий директор Загальноосвітнього навчального закладу-2012», лауреат обласних конкурсів «Учитель року - 97», конкурсу «Учитель року - 2008», нагороджена почесною грамотою МОН України «наказ МОН України від 04.08.2003р. №795-К». Один з напрямків роботи дирекції опорної школи – організація умов та системи **заходів з професійного розвитку вчителя**, його творчої самореалізації та здійснення гнучкої, ефективної кадрової політики. Сьогодні школа має одну з найефективніших моделей методичної роботи. Педагогічний колектив працює над реалізацією єдиної науково-методичної місії **«Упровадження інноваційних освітніх технологій як засобу розвитку особистості вчителя та учня»**. У школі працюють предметні кафедри. З метою реалізації пріоритетних програм та проєктів, здійснення науково-методичної підтримки інновацій працюють творчі групи: творча група **«Олімп»**, яка працює над темою «Методика організації наукової праці школяра та робота з обдарованими дітьми»; творча група **«Талан»**, що реалізує завдання систематизації та впровадження інноваційних технологій викладання навчальних дисциплін у школі»; творча **«Шанс»** працює над створенням умов для самореалізації молодого учителя в системі сучасної школи.



Кадрове забезпечення здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом школи, спеціалізацією та п'ятиденним режимом школи. Навчально-виховний процес забезпечують - 84 педагогічних працівників і 26 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

Адміністрація школи: директор – 1ст., заступники директора з навчально-виховної роботи – 2,5ст., заступник директора з виховної роботи - 0,5ст.

Освітній рівень педагогів учителів з повною вищою освітою становить **100 %**.

Якісний рівень педагогів становить **73 %**: Учитель-методист- 8, Старший учитель - 5, Вища категорія - 34, I категорія – 20, II категорія - 11, Спеціаліст – 9.

Педагоги школи беруть активну участь у різноманітних педагогічних та фахових конкурсах, панорамах, показуючи високі результати.

- Районний конкурс програм та методичних доробок для роботи з обдарованими дітьми: I місце – Кірик Ю.І., III місце – Райта О.Б.
- Районний конкурс електронних ресурсів серед педагогів Сокальського району I місце – Чопик О.Л., II місце - Райта О.Б., II місце – Глюз М.І., II, III місце – Грицай Н.М., III місце – Кірик Ю.І.
- Районний конкурс електронних презентацій до уроку I місце – Пасічна О.І.
- Районний огляд-конкурс на кращу презентацію до уроку II місце – Балко Н.Б., II місце – Чопик О.Л.
- Районний конкурс на кращу авторську програму гуртка з хімії II місце – Галятовська Н.Б.
- Районний конкурс «Класний керівник» II місце – Зварич І.М., III місце – Заблоцька Н.С.
- Конкурс на кращий методичний матеріал еколого-натуралістичного спрямування районний етап: I місце – Занько Н.В., Пальцева І.В., II місце – Малицька О.Я. обласний етап: I місце – Пальцева І.В., I місце – Занько Н.В.

Вчителі-методисти школи Стадницька Г.Т., Головка Н.Г., Пальцева І.В., Гладка О.М., Зварич І.М., Райта О.Б., Кірик Ю.І., Пасічна О.І. проводять майстер-класи з методичних проблем для вчителів округу, району та області.

Для удосконалення матеріально-технічної навчальної бази необхідно:

- ремонт даху
- заміна водопровідних та каналізаційних труб у підвалі
- реконструкція внутрішніх туалетів (4 приміщення)
- реконструкція душових та туалетів у басейні
- заміна парт і стільців (90 комплектів)

Для зміцнення навчально-методичної бази необхідно:

- кабінет української мови та літератури (Ноутбук Dell Vostro153568, проектор Epson EB-955 (V11H683040), екран для проектора, Принтер (3 в 1), комплект стендів «Розділи мовознавства», Єрошенко В.Т. Великий тлумачний словник української мови, Бусел В.Т. Великий зведений орфографічний словник, стенд «Літературна карта України», стереоколонка SVEN PS-170BL, комплект стендів «Світовий літературний процес»
- кабінет географії (мультимедійний проектор, ноутбук, екран для проектора, маркерна дошка, барометр-анероїд, колекція мінералів та гірських порід, колекція корисних копалин, гігрометр, опадомір, модель сонячної системи, курвіметр)
- кабінет економіки (мультимедійний проектор, ноутбук, дошка презентаційно-магнітно-маркерна, комплект стендів для кабінету економіки, набір магнітів, губка для маркерної дошки, набір маркерів)
- кабінет основ здоров'я (мультимедійний проектор, ноутбук, екран для проектора, маркерна дошка, набір стендів, ваги підлогові, тонометри механічні, тонометр електронний, ксерокс)
- кабінет історії (електронний конструктор уроку. Історія України. 10-11 клас, Готуємось до ЗНО. Історія України. Електронна версія, Інтегрований курс. Всесвітня історія. Історія України. 6 клас. Електронна версія, мультимедійний проектор, екран для проектора, ноутбук, Wi-Fi роутер, маркерна дошка, принтер (3в1), стенди, карти настінні)
- кабінет англійської мови (мультимедійний проектор, ноутбук, інтерактивна дошка, колонки до ноутбука)
- майстерня по металу (кутова шліфмашина, акумуляторна ударна дріль-шуруповерт, набір свердел Work's, набір напильників слюсарних 200 мм 3 шт, ключ трубний, фрезер, штангель циркуль, набір ручного інструменту, ручна дрель електрична, круг шліфувальний, набір мітчиків, набір плашок, набір викруток, полотно ножівок, молоток, кутники, лінійки, листи металеві, оцинковані, жерсть, нержавіюча сталь)
- кабінет математики (набір геометричних фігур «НАНЕ», набір стереометричний (демонстраційний), мультимедійний проектор, дошка презентаційно-магнітно-маркерна, набір магнітів, губка для маркерної дошки, набір маркерів)
- кабінет біології (об'ємна модель «Органіди клітини» (набір), реанімаційний тренажер «Учнівський», об'ємна модель «Будова стебла», об'ємна модель «Клітина тварин», об'ємна модель «Вірус AIDS»(CHІД), об'ємна модель «хламідомонада», об'ємна модель «гідра», об'ємна модель «інфузорія туфелька», тонометр механічний, об'ємна модель
- «модель демонстрації шкоди паління», вологі препарати та біопласти «нереїда»)

- кабінет фізики (Телескоп «OPTICON»)
- кабінет хімії (комплект моделей атомів для складання молекул, комплект моделей атомів для складання молекул, прилад для отримання та збору газів, набір хімічних реактивів для кабінету хімії знз, набір №16 ВС «метали, оксиди», набір №6 «органічні речовини», фільтрувальний папір)
- кабінет інформатики №1 (мультимедійний проектор, кондиціонер, набір стендів (пластиковий), принтер лазерний монохромний, вінчестер)
- кабінет інформатики №2 (мультимедійний проектор, інтерактивна дошка)
- швейна майстерні (швейна машина MINERVA, праска, ножиці кравецькі №11, зажим для крою)
- спортивний зал (м'ячі баскетбольні, м'ячі волейбольні, м'ячі футбольні, тенісні ракетки, сітка баскетбольна, колода гімнастична дитяча, тенісний стіл, трамплін гімнастичний, сітка волейбольна, комплект форми для футболу, фішки спортивні, м'ячі для метання)
- надвірні споруди (щит баскетбольний оргскло 2 шт., шведська стінка з лавкою, турніком і брусами, турнік різнорівневий, бруси надвірні, спортивний елемент стрибок 2)
- шкільний автобус для підвозу дітей з с.Куличків та с.Волиця
- додаткові посади: 1ст. соціального педагога, 1 ст. асистента вчителя з метою створення територіального психолого-педагогічного пункту

Підтримання матеріально-технічної бази школи здійснюється завдяки інвестицій батьків.

Удосконалення навчально-виховного процесу.

Нова місія школи:*«Створення умов для всебічного розвитку особистості, творчої самореалізації учнів; забезпечення якісної освітньої підготовки учнів на рівні державних освітніх стандартів з метою здобуття їхньої конкурентоспроможності, працевлаштування, самовизначення»*

Пріоритети:

- підвищення якості освітніх послуг;
- запровадження в школі інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання;
- забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників НВП;
- активізація діяльності школи в освітньому просторі

Забезпечення рівного доступу до здобуття якісної загальноосвітньої, профільної та допрофесійної підготовки учнівської молоді; виявлення й розвиток її професійних інтересів; реалізація ідей неперервної освіти впродовж життя.

Упровадження нових моделей профільного навчання: **філологічний, технологічний.**

Створення умов для вибору учнями профілю навчання згідно з їхніми інтересами.

1. Підготовка учнів до свідомого вибору майбутньої професії:

- ✓ Створення моделі різнорівневого навчання школяра через встановлення рівного доступу до максимально можливого утворення різним категоріям учнів у відповідності з їх здібностями, індивідуальними нахилами і потребами, а також істотної диференціації змісту навчання старшокласників з широкими і гнучкими можливостями побудови індивідуальних освітніх програм.
- ✓ Створення єдиного інформаційного простору навчального закладу, шляхом максимальної комп'ютеризації та інтернетизації навчально-виховного процесу.
- ✓ Залучення учнів до творчих конкурсів, олімпіад, змагань, наукових конференцій, інтелектуальних марафонів, виставок.
- ✓ Розширення мережі гуртків і секцій за інтересами з урахуванням зацікавленості учнів і побажань батьків.

- ✓ Удосконалення роботи шкільної бібліотеки щодо публічної презентації її роботи, оглядів методичної, навчальної і художньої літератури; проведення масових заходів.

2. Кадрова політика

- ✓ Конкурсний відбір педагогічних кадрів із врахуванням потреб опорної школи.
- ✓ Розвиток та удосконалення творчого потенціалу педагогічних працівників.
- ✓ Оволодіння педагогічними працівниками сучасними інформаційними технологіями.
- ✓ Періодичне оновлення і взаємоузгодження змісту підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.
- ✓ Поліпшення системи стимулювання професійного зростання педагогічних і науково-педагогічних працівників.

3. Інформатизація навчально-виховного процесу

- ✓ Підключення мережі wi-fi з безкоштовним (безпечним) доступом.
- ✓ Забезпечення мультимедійним обладнанням усіх навчальних кабінетів.
- ✓ Вільний доступ до сучасних навчальних електронних ресурсів.
- ✓ Використання ліцензійних електронних засобів навчального призначення.
- ✓ Удосконалення єдиної локальної мережі.

6. Медичне забезпечення

- ✓ Неперервний медичний контроль, психолого-педагогічні спостереження за станом здоров'я, психічного та фізичного розвитку учнів, учителів.
- ✓ Розподіл дітей за результатами медичного обстеження на групи для занять із фізичної культури.
- ✓ Санітарно-гігієнічне виховання, просвітницька робота з учнями, батьками, учителями щодо здорового способу життя, попередження захворювань школярів та професійних захворювань педагогів.





План розвитку Великомоствівської загальноосвітньої школи I-III ступенів на 2018-2020рр.

1. Загальні положення.

Великомоствівська загальноосвітня школа I-III ступенів знаходиться у власності Сокальської районної ради. Відділ освіти Сокальської райдержадміністрації здійснює фінансування закладу, управління та координацію його діяльності.

Навчальний заклад керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням «Про загальноосвітній навчальний заклад», «Національною стратегією розвитку освіти в Україні на 2012-2021 рр», діє на підставі статуту, який розроблено на основі Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 778, типового статуту, затвердженого Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України.

Підготовка Плану розвитку опорної школи Великомоствівської загальноосвітньої школи I-III ступенів на 2018-2020рр. зумовлена реформою системи освіти, якісним оновленням її змісту, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами громадян щодо якісної та доступної освіти.

Сьогодні багато учнів вже в ранньому віці мають чіткі уявлення про свою майбутню професію, тому прагнуть швидше і досконаліше опанувати ті предмети, які їм необхідні у здобутті майбутньої професії. Проте звичайна сільська школа не може виконати усі замовлення учнів. У такій школі можливо введення тільки якогось одного профілю, що не відповідатиме соціальним замовленням батьків, інтересам учнів. Створення опорної школи дозволить учням обирати відповідні профілі, одержувати глибшу, якіснішу і цілеспрямованішу освіту без особливого перевантаження.

2. Мета, основні завдання, пріоритети, очікувані результати.

Метою створення і діяльності опорної школи є: забезпечення дітям дошкільного віку, учням навчальних закладів системи загальної середньої освіти рівного доступу до якісної дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, допрофесійної підготовки, неперервної освіти на території округу; координація діяльності навчальних закладів, ефективне впровадження профільного навчання в умовах сільської місцевості, яка має свою специфіку.

Завдання опорної школи

- забезпечення єдиного освітнього простору;
- раціональне використання творчого потенціалу педагогічних працівників;
- створення належних умов для навчання обдарованих учнів;
- координація навчально-виховного процесу у філіях;
- забезпечення реалізації профільного навчання;
- раціональне використання навчально-методичної літератури, матеріально-технічної бази філій, її зміцнення та модернізація;
- впровадження в навчально-виховний процес сучасних навчальних та виховних технологій.

Наші пріоритети

- забезпечення доступу до якісної та ефективної освіти, наступності і безперервності освіти на основі альтернативних навчальних програм і сучасних тенденцій розвитку навчально-виховного процесу;

- розвиток потенціалу школи в професійному самовизначенні і творчої самоактуалізації особистості;
- створення умов для максимального врахування інтересів і побажань учнів і батьків у виборі змісту і технології навчально-виховної роботи;
- створення умов для забезпечення конкурентної здібності, компетентності і професійної мобільності випускника на ринку праці.

Очікувані результати

Для адміністрації:

- активізація діяльності всіх структур школи;
- підвищення ефективності управління;
- збереження іміджу школи;
- використання механізмів і прийомів стимулювання діяльності педагогів.

Для вчителів:

- покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- використання вчителями інноваційних та вироблення власних технологій;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності;

Для учнів:

- підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- формування інформаційних, інтелектуальних та комунікативних компетенцій;
- створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності;
- формування правової та громадської свідомості;
- створення комфортних психолого-педагогічних умов;
- підвищення показників фізичного та психологічного здоров'я.

Для батьків:

- створення умов для задоволення потреб щодо отримання якісної освіти дітьми;
- встановлення та зміцнення дружніх відносин між родинами учнів і школи;
- створення умов для задоволення інтересів і розвитку різноманітних здібностей школярів;
- збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- виховання громадянина здатного до суспільного життя.

Для представників громадськості:

- підвищення уваги та інтересу до проблем навчання і виховання у школі;
- участь у вирішенні проблем навчання та виховання;
- створення позитивного іміджу школи в соціумі міста, підвищення її конкурентоздатності.

Організаційно-педагогічні умови функціонування опорної школи

№ п/п	Завдання та зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальний	Форма організації	Форма контролю та інформаційне забезпечення
1.	Провести засідання Ради Великомоствітської опорної школи	Серпень	Директор опорної школи	Засідання	Книга протоколів
2.	Скласти та затвердити план засідань опорної школи	Вересень	Голова Ради опорної школи та філій		Рішення Ради опорної школи та філій
3.	Створити творчу групу вчителів для	Вересень	Рада опорної школи та філій		Рішення Ради опорної школи

	опрацювання експериментальних напрямків роботи				та філій
4.	Затвердити штатно-посадовий розпис у відділі освіти	Вересень	Голова Ради опорної школи та філій	Координація	Затвердження
5.	Залучити до роботи в Школу мистецтв, Народний дім, Великомоствську міську лікарню для освітньої діяльності	Вересень	Голова Ради опорної школи та філій		Рішення Ради опорної школи та філій
6.	Звітувати про результати роботи опорної школи	Двічі на рік	Голова Ради опорної школи та філій	Аналіз	Звіт
7.	Коригувати роботу консультативно-реабілітаційного центру опорної школи	Протягом року	Рада опорної школи та філій	Координація	Затвердження
8.	Сформувати бібліотечний фонд опорної школи та філій	Вересень	Рада опорної школи та філій	Координація	Рішення Ради опорної школи та філій
9.	Створити належні умови для роботи педагогів в медіа - центрі	Вересень	Рада опорної школи та філій		Затвердження

Координація навчально-виховного процесу та шляхи забезпечення його ефективності та результативності

№ п/п	Завдання та зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальний	Форма організації	Форма контролю та інформаційне забезпечення
1.	Визначити філіями напрямки профільного навчання у старшій ланці та допрофільного - у середній ланці	Серпень	Директорифілій		Аналітична довідка пропозиції
2.	Розробити умови щодо здійснення допрофільного та профільного навчання на базі опорної школи	Серпень	Директорифілій	Пропозиції	Рішення
3.	Погодити навчальні плани філій	Серпень	Директорифілій		Робочі навчальні плани
4.	Перерозподілити години варіативної частини для забезпечення належного рівня НВП як для філій, так і для опорної школи	Серпень	Рада опорної школи та філій	Пропозиції	Рішення Ради опорної школи та філій
5.	Провести анкетування учнів щодо профільності навчання	Травень	Директорифілій	Пропозиції	Затвердження
6.	Забезпечити застосування ефективних освітніх технологій розвивального типу: комп'ютерні	Вересень-грудень 2017	Директорифілій		Аналітична довідка пропозицій

	технології, особистісно-діяльнісної технології під час викладання базових дисциплін на основі навчально-комп'ютерного комплексу опорної школи				
7.	Провести підсумкову науково-практичну конференцію з проблем умови і форми організації якісного навчально-виховного процесу	Березень	Голова Ради опорної школи та філій	Аналіз	Аналітична довідка пропозицій

Опис інвестиційних потреб опорної школи

1. Закупівля одного нового шкільного автобуса для організації підвезення до опорної школи учнів с.Куличків.
2. Капітальний ремонт одного наявного шкільного автобуса.
3. Інвестиція в оснащення шкільних лабораторії та кабінетів (фізики, хімії, географії, біології, інформатики), закупівля мультимедійного обладнання.
4. Встановлення мережі wi-fi з безкоштовним (безпечним) доступом для всіх учителів і учнів.
5. Створення системи вільного доступу до сучасних навчальних електронних ресурсів.
6. Забезпечення ліцензійними електронними засобами навчального призначення.
7. Забезпечення бібліотечними інформаційно-пошуковими системами та програмним забезпеченням до них.
8. Здійснення заходів з енергозбереження:
 - упровадження сучасних технологій при споживанні енергетичних ресурсів, когенераційних технологій, теплонасосного обладнання, систем електричного теплоаккумуляційного обігріву та гарячого водопостачання;
 - використання альтернативних та місцевих видів палива;
 - встановлення сучасних приладів обліку теплової енергії, холодної і гарячої води, газу, багатотарифних лічильників електроенергії;
 - утеплення фасаду, зовнішніх огорожувальних конструкцій приміщень і споруд, реконструкція входних сходів;
 - заміна ламп розжарювання на енергоощадні лампи;
 - завершення будівництва котельні з альтернативним видом твердого палива.
9. Капітальний ремонт даху. На даний час в аварійному стані знаходиться дах школи, потребує перекриття даху площею 2836м². Стіни покриті грибок на третьому поверсі, що не відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Протікання стелі викликає ураження електричним струмом.
10. Заміна 172-ох віконних блоків у шкільних коридорах, актовій залі, їдальні, гімнастичній залі, спортивній залі.
11. Ремонт приміщень опорної школи: актова зала, хореографічний кабінет, їдальня, окремі класні приміщення, бібліотека, двох внутрішніх туалетів
12. Облаштування для забезпечення інклюзивного навчання:

- підготовка шкільних приміщень (**встановлення пандусів**), класних кімнат(**кімнати психофізичного розвитку**), щоб вони відповідали потребам дітей з обмеженими можливостями;
- визначення контингенту дітей з обмеженими фізичними можливостями;
- проведення аналізу нормативно-правової бази та стану організації навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- розробка моделі та складання проекту інтеграції дітей в умовах загальноосвітньої школи.

13. Закупівля надвірного спортивного комплексу: гімнастичні кутки, футбольні ворота, баскетбольні щити, гімнастичні бруси, волейбольні стійки, шведські стінки, тенісні столи, турніки.

14. Поточний ремонт шкільного басейну: ремонт 2-х душових кабін, ремонт водоочисних моторів, встановлення електросушильного обладнання, заміна електромережі.

15. Реконструкція старого приміщення школи та навколишньої території, розташований по вул. Львівській, для функціонування школи III ступеня.

ВИСНОВКИ

На даний момент у школі склалися об'єктивні передумови для реалізації модернізаційних змін. Педагогічний колектив, батьківська громадськість потребують точного визначення основних стратегічних напрямів розвитку.

При правильному використанні ресурсів розвитку школи, слідуванні пріоритетними напрямками пропонованої стратегії можливий перехід школи в якісно інший стан. Це зажадає інтенсифікації методичної роботи, суттєвої модернізації нормативно-правової бази, фінансування закладу.

Стратегією розвитку школи повинна бути поетапна еволюційна модернізація, тобто реалізація тих новоутворень, які відповідають сучасним вимогам.

Висновки SWOT-аналізу

Сильні сторони	Слабкі сторони
• Наявність широкого спектру профілів з різних напрямків; • Наявність напрацьованих зв'язків між навчальними закладами в межах округу; • Наявність альтернативних можливостей профнавчання на базі інших закладів; • Достатня кількість дошкільних установ, будинків учнівської творчості; • Наявність опрної школи з великою кількістю висококваліфікованих кадрів.	• Віддаленість населених пунктів та часткова невирішеність проблем підвезення учнів та вчителів; • Слабка матеріально-технічна база навчальних закладів в межах округу; • Недостатня методична база окремих навчальних закладів; • Дефіцит вільного часу для самоосвіти і підвищення загального культурного рівня педагогів.
Можливості	Загрози
• Потреба у професіях з профілів, що вивчаються в школі; • Доступність ресурсів Internet; • інтенсифікація навчально-пізнавальної діяльності учнів, створення індивідуальних програм їх розвитку; • створення умов для раціонального поєднання навчання з усвідомленням вибору подальшого життєвого шляху; • створення профільних класів, груп, динамічних груп (не менше 12 учнів).	• Негативний вплив засобів масової інформації на формування ціннісних орієнтацій учнів; • Духовний стан суспільства; • Трудова іміграція батьків за кордон, що спричиняє виникненню труднощів у процесі соціалізації дитини; • Конкуренція з боку інших навчальних закладів.

Голові районної ради
Паську М.М.
директора
Великомостівської загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів
Стадницької Г.Т.

Прошу Вашого дозволу взяти участь у конкурсі на визначення опорних
навчальних закладів

16.08.2017р.

Матеріали додаються