

ЗАТВЕРДЖЕНО
керівник Великомоствського
опорного закладу загальної
середньої освіти І-ІІІ ступенів
_____Стадницька Г.Т.

**План роботи
практичного психолога Великомоствського опорного закладу
загальної середньої освіти І-ІІІ ст.
Дмитришин Маріанни Василівни
з обдарованими дітьми у 2018- 2019н.р.**

№	Назва заходу	Термін виконання
1.	Провести опитування серед батьків початкової і середньої школи з метою визначення таланту та загальних творчих здібностей їх дітей	І семестр
2.	Запровадити у роботу з обдарованими дітьми проєктивних методик «Малюнок як закодоване повідомлення світу»	протягом року
3.	Провести практичні заняття з психології у 4-5кл. «Стежина до моїх можливостей»	Згідно виховних планів кл. кер.
4.	Розробити науково-практичні рекомендації для батьків у вигляді пам'яток «Як розвивати здібності своїх дітей»	протягом року
5.	Проводити психолого-педагогічні консультації для батьків, вчителів з питань виховання і навчання обдарованих дітей	постійно
6.	Провести конкурс на кращу казку серед дітей всіх вікових категорій «Казка як засіб розвитку та творчого мислення дітей»	Січень 2019р.
7.	Провести засідання круглого столу творчої групи «Талан» «Творчий потенціал людини як психологічна проблема», «Творча педагогічна діяльність вчителя: ознаки і методи»	Грудень 2018р.
8.	Провести тренінг з пошуку шляхів розв'язання життєвих суперечностей для старшокласників «Шлях до гармонії», «Дозволь собі бути щасливим»	Листопад, січень
9.	Провести психологічні ігри з учнями 7-1 Ікл.на творче вирішення поставлених «внутрішніх» і «зовнішніх» завдань «Формування позитивного Я-образу»	1 раз в місяць
10	Підібрати матеріали для поповнення банку діагностичних методик для виявлення обдарованості	до 05.11.18р.
11.	Організовувати педагогічні лекторії для батьків з питань виявлення і підтримки обдарованості у дітей	протягом року
12,	Розробити рекомендації для батьків з питань розвитку творчих здібностей дитини.	до січня 2019р.
13,	Проводити діагностику вивчення інтересів особистості, діагностику розвитку інтелекту	протягом року
14.	Проводити спостереження за поведінкою і навчальною діяльністю першокласників	жовтень 2018р.
15.	Провести первинну діагностику творчих здібностей -малюнковий тест Торренса(5,7,10 кл.)	жовтень 2018р.
16.	Анкетування батьків «Чи знаєте ви свою дитину»	листопад

17	Діагностична робота з метою виявлення інтелектуальних, особистісних, мотиваційних особливостей учнів 4,6,9кл. (тест креативність)	листопад 2018р.
18	Анкетування вчителів-класних керівників щодо виявлення обдарованих дітей	листопад 2018р.
19	Психолого-педагогічний семінар «Розвиток творчої співпраці вчителів та учнів»	лютий 2019р.
20.	Круглий стіл «Життя як хобі»	травень 2019р.
21.	Здійснювати психодіагностичні тестування, спрямовані на пошук обдарованих дітей та молоді, на предмет визначення інтелектуального рівня розвитку різних вікових груп учнів школи	протягом року
22.	Висвітлення теоретичних аспектів обдарованості та практичних рекомендацій щодо навчання та виховання обдарованих дітей на педрадах, батьківських зборах за запитом	за запитом