



УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ВЕЛИКОМОСТИВСЬКИЙ ОПОРНИЙ ЗАКЛАД
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ
ВЕЛИКОМОСТИВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
СОКАЛЬСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

80074, м. Великі Мости, вул. Шевченка, 30А, (8-03257) 6-44-51, e-mail: vnvk@ukr.net код ЄДРПОУ 23947222

Звіт керівника
Великомостівського опорного закладу
загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
Стадницької Галини Теодорівни
про роботу 2019-2020 н.р.

Місія Великомостівського опорного закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів полягає у розвитку розумових, творчих і дослідницьких здібностей здобувачів освіти; інтелектуальному озброєнні учнів методами дослідження; впровадження правильних рішень у життєвих ситуаціях в постійно мінливому світі в умовах розвитку демократичної держави; вихованні компетентного конкурентоспроможного випускника зорієнтованого на певну сферу діяльності.

Головними завданнями закладу є модернізація змісту роботи з учасниками освітнього процесу, професійний розвиток педагогів закладу, розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності учасників освітнього процесу, моніторинг якості освіти здобувачів освіти та педагогічного розвитку вчителів, інтеграція у європейський і світовий освітньо-правовий простір, розвиток творчого й інтелектуального потенціалу особистості з урахуванням інтересів, можливостей, нахилів, створення умов для самовираження учнів у різних видах діяльності, формування успішної особистості в умовах сучасного розвитку.

Великомостівський опорний заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Великомостівської міської ради Сокальського району Львівської області, створений рішенням XII чергової сесії VIII скликання Великомостівської міської ради Сокальського району Львівської області від 21 червня 2018 року № 209 “Про внесення змін до рішення VIII сесії VIII скликання від 27 березня 2018 за №136 «Про реорганізацію загальноосвітніх навчальних закладів та затвердження статуту Великомостівського опорного закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Великомостівської міської ради Сокальського району Львівської області, у новій редакції та положення про філії опорного закладу», знаходиться у комунальній власності Великомостівської міської ради Сокальського району Львівської області.

Великомостівський опорний заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Великомостівської міської ради Сокальського району Львівської області має у своєму складі відокремлені підрозділи (далі –філії) :

- Куличківську філію Великомостівського опорного закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів - навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти І-ІІ ступенів – заклад дошкільної освіти (дитячий садок)»

Великомостівської міської ради Сокальського району Львівської області. Скорочене найменування: Куличківська філія Великомоствського ОЗЗСО І-ІІІ ступенів;

- Борівську філію Великомоствського опорного закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів - навчально-виховний комплекс «Заклад освіти І ступеня – заклад дошкільної освіти (дитячий садок)» Великомоствської міської ради Сокальського району Львівської області. Скорочене найменування: Борівська філія Великомоствського ОЗЗСО І-ІІІ ступенів.

1. Шкільна мережа

Великомостівського опорного закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів

Навчальний рік	Кількість класів	Кількість учнів	Випускники 9 класів	Випускники 11 класів
2012/2013	32	749	77	70
2013/2014	30	725	61	58
2014/2015	31	740	70	46
2015/2016	31	761	69	43
2016/2017	31	794	72	43
2017/2018	31	797	71	38
2018/2019	31	831	69	43
2019/2020	31	847	69	51

2. Профорієнтаційна робота з учнями

Система взаємодії педагогічного та учнівського колективів позитивно впливає на розвиток здатності старшокласників до професійного самовизначення. Спираючись на традиції, що склалися в закладі та філіях, робота з вибору професії проводиться:

- під час планування і проведення предметних тижнів;
- установлення зв'язків із вищими навчальними закладами всіх рівнів акредитації;
- проведення зустрічей із випускниками закладу;
- проведення анкетування та тестування учнів 9-х, 11-х класів із метою вивчення їхніх професійних нахилів;
- проведення різних екскурсій (екскурсія на підприємстві).

Активно в цьому році пройшов тиждень профорієнтаційної роботи. У ході тижня були проведені цікаві та інформаційно насиченні заходи, зустрічі з

працівниками районного центру зайнятості та представниками навчальних закладів I-II та III-IV рівнів акредитації (21 зустріч). Матеріали зустрічей були висвітлені на сайті закладу. Не менш активно заклад провів захід «Ярмарок професій», де учні вдало презентували майбутні професії з використанням мультимедійних технологій.

Про системну та наполегливу роботу педагогічного колективу з цього питання свідчать такі результати:

Працевлаштування випускників 9 і 11 класів

	2017		2018		2019	
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
Закінчили школу	72	43	71	38	69	43
I рівень акредитації	6	10	6	2	11	3
II рівень акредитації	6	4	13	14	12	3
III-IV рівень акредитації	14	26	-	22	-	31
Працюють	-	-	-	-	-	-
Не працюють	-	3	1	-	-	1
Вибули за межі України	1	-	2	-	1	1
Навчаються в 10 класі	45	-	49	-	45	-

У закладі виконується регіональний план комплектування класів, продовження випускниками 9-х класів навчання для здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до ст. 12 Закону України «Про освіту», ст. 6 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Моніторинг охоплення навчанням та працевлаштуванням учнів 9-х класів закладу за 3 роки показав, що 100% випускників продовжують навчання в 10-му класі або ВНЗ I—II рівня акредитації.

У закладі функціонують:

- класи підготовки до профільного навчання:

Профільні класи:

- 10-А клас – природничого спрямування
- 10-Б клас – суспільно-гуманітарного спрямування
- 11-А клас - природничого спрямування
- 11-Б клас - суспільно-гуманітарного спрямування

Поглиблено вивчають предмети:

- Фінансова грамотність з 5-11 кл.
- Математика з 5 -11 кл.
- Українська мова з 8 -11 кл.

- Фізика з 7 кл.
- Хімія з 7-9 кл.

◦ **3. Кадрове забезпечення.**

Кадрове забезпечення здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом освітньої програми закладу та філій, спеціалізацією та 5-денним режимом закладу. Освітній процес забезпечують 75 педагогічних працівників і 27 працівників з числа обслуговуючого персоналу закладу, по Куличківській філії 15 педагогічних працівників і 6 працівників з числа обслуговуючого персоналу, по Борівській філії 5 педагогічних працівників і 4 працівники з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершують 847 учнів у 31 класі, середня наповнюваність класів становить 26 учнів, по Куличківській філії - 49 учнів у 7 класах, по Борівській філії – 13 учнів у 2-х класах.

Заклад укомплектований педкадрами на 100% відповідно до фаху та їх компетенції. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка особистості та колективні якості, працездатність та інші характеристики. 96% відсотків педагогів закладу пройшли навчання пов'язане з вивченням інформаційних технологій за програмою «INTEL», навчання для майбутнього «Microsoft. Партнерство в навчанні». Адміністрація закладу має навички роботи з оргтехнікою, яка розміщена в їхніх кабінетах і використовується для адміністративної роботи. Кадровий склад закладу:

Учитель-методист – 8
старший учитель – 10
спеціаліст вищої категорії - 35
спеціаліст першої категорії – 21
спеціаліст другої категорії– 14
спеціаліст – 1
кандидат на здобуття наукового ступеня - 1

4. Методична робота

У закладі діє система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Уже не один рік педколектив працює над проблемою «Упровадження нових освітніх технологій як засобу розвитку особистості вчителя та учня». Керівництво методичною роботою здійснює методична рада, що працює на базі шкільного методичного кабінету.



До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань та методичних об'єднань вчителів закладів освіти Великомоствівської ОТГ, творчих груп, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами закладу результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету керівником якого є заступник директора з НВР Головка Н.Г., де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного вчителя, матеріали діяльності методичних об'єднань і творчих груп, буклети учителів, науково-методична та психолого–педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби (комп'ютер, копіювальна техніка).

У закладі функціонують творчі групи вчителів. «Олімп» - виявлення, підтримка та розвиток обдарованих дітей з метою самовдосконалення особистості (Керівник - Райта О.Б.). «Талан» - систематизація та впровадження інноваційних технологій викладання навчальних дисциплін у закладі (Керівник - Біловус О.М.). «Шанс» - створення умов для самореалізації молодого учителя в системі освітнього процесу (Керівник - Струк І.М.)

Результативною була робота всіх методичних об'єднань і груп. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділилися досвідом роботи, зріс рівень їхньої педагогічної майстерності. Як результат — рівень навчальних досягнень здобувачів освіти закладу оцінюється високими показниками.

Під час освітнього процесу відбувались **творчі звіти** вчителів методичного об'єднання математичних та природничих наук, початкової школи та іноземних мов, організовувались та проводились **предметні тижні, родинні свята, Шевченківські дні, традиційні українські свята.**

Широко впроваджуються в практику роботи вчителів інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто вчиться. З кожним роком нові технології на уроках застосовує все більше й більше педагогів закладу. В освітньому процесі використовуються проектно-рефлексні, технології продуктивного, дистанційного навчання.

У 2019- 2020н.р. атестувалося 25 педагогічних працівників. За результатами атестації 2 учителям присвоєно вищу кваліфікаційну категорію, 8 - підтверджено вищу кваліфікаційну категорію, 3- підтверджено першу кваліфікаційну категорію, 6- встановлено другу кваліфікаційну категорію, 2-присвоєно звання «старший учитель», 2- підтверджено звання «старший учитель», 2- підтверджено звання «учитель-методист».

Педагоги закладу активно залучалися до роботи в обласних семінарах, які проводились на рівні Великомоствіської ОТГ, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях, засіданнях педради, практично-теоретичних семінарах, днях освіти (вивчається педагогічна спадщина педагогів), круглих столах, науково-практичних семінарах.

На базі закладу протягом навчального року були проведені засідання методичних об'єднань вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, математики, хімії, початкових класів закладів освіти Великомоствіської ОТГ.

У районному відбірковому етапі конкурсу «Учитель року-2020» брали участь: вчитель історії Дмитришин М.В., вчитель зарубіжної літератури Занько Т.В., вчитель початкових класів Крук О.Б.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу дозволяє зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

5. Упровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес

Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національна доктрина розвитку освіти, Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011р.№1392 «Про затвердження державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», соціальні перетворення в українському суспільстві змінили орієнтації у галузі освіти і вимагають удосконалення освітнього середовища. Головна стратегія педагогічної діяльності спрямована на формування духовного світу особистості, розкриття потенційних можливостей та здібностей учнів. Розв'язання цих актуальних проблем можливе лише на основі широкого використання елементів інноваційних педагогічних ідей, технологій.

Нова українська школа організовує освітнє середовище, що сприятиме вільному розвитку творчої особистості дитини. Науково-педагогічний проект «Інтелект України» формує колектив здобувачів освіти з високим інтелектуальним потенціалом, який забезпечує готовність до інтенсивної навчально-пізнавальної діяльності.

Результатом упровадження елементів цих нових технологій є всебічно розвинена та соціально адаптована до сучасного життя особистість, яка має відповідну сукупність знань і вмінь із базових дисциплін.

Концептуальною основою інноваційного менеджменту в закладі є твердження, що людина (учитель або учень) — це саморозвивальна система, що все пропускає через своє усвідомлення і свою душу.

Тому основна мета та завдання закладу - змінити ціннісні орієнтації педагога та стимулювати в педагогічному колективі пошук нових засобів навчання і виховання здобувачів освіти, творчий підхід, активність учителів, прагнення їх до самоосвіти шляхом:

- упровадження моніторингових досліджень;
- анкетування та діагностування вчителів, здобувачів та батьків;
- проведення педрад, нарад, засідань атестаційних комісій із використанням інтерактивних технологій дистанційного навчання;
- проведення тренінгів.

Особливістю закладу є організація освітнього процесу з поглибленим вивченням англійської мови, вивчення 2-х іноземних мов, профілізація навчання, які сформовані за принципом диференціації.

Моніторинговий аналіз успішності за 3 роки показав, що вище названі інновації дозволяють подолати неуспішність у закладі та філіях.

Головною метою діяльності педагогічних працівників закладу є оптимальне поєднання традиційних і нетрадиційних форм навчання, упровадження інтегрованих елементів комп'ютерних знань у освітній процес.

6. Навчальна діяльність здобувачів освіти.

Протягом 2019-2020 н.р. робота педагогічного колективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання здобувачів освіти.

У закладі та філіях організовано навчання дітей з особливими потребами. 2 здобувачів освіти перебувають на інклюзивній формі навчання (1- Великомоствівський ОЗЗСО І-ІІІ ст., 1-Борівська філія), 4 - на індивідуальній формі навчання (2- Великомоствівський ОЗЗСО І-ІІІ ст. , 2- Куличківська філія). Педагогічний патронаж організований для здобувачів освіти Куличківської філії – 3 клас – 4 , 7 клас- 4. За сімейною формою навчались двоє здобувачів освіти (Великомоствівський ОЗЗСО І-ІІІ ст.). Створено команду для супроводу дітей з особливими освітніми потребами. Розпочато облаштування класу для корекційно-розвиткових занять.

У закладі існує система роботи профільного навчання. Налагоджена робота курсів за вибором і факультативів: «Українська мова», «Фінансова грамотність», «Історія України», «Хімія», «Алгебра». Враховуючи потреби здобувачів освіти, бажання батьків і можливості закладу, у 10—11-х класах здійснювалось профільне навчання зі спецкурсами за вибором та факультативи: «Екологія людини», «Фінансова грамотність», «Алгебра», «Хімія», «Біологія», «Історія

України», «Вибрані питання шкільного курсу хімії», індивідуальні заняття та консультації з хімії, української мови, алгебри, історії України, англійської мови.

Заклад – лідер серед навчальних закладів громади по роботі з обдарованими дітьми, яка коригується заступником директора з НВР Пальцевою І.В. Протягом 2019-2020н.р. здобувачі освіти закладу взяли участь більш ніж у 36 конкурсах, змаганнях, турнірах, понад 680 учасників, більше 240 переможців і призерів.

У списку обдарованих дітей закладу 60 учнів, 319 - переможці та призери Всеукраїнських інтелектуальних конкурсів, 78 - дипломанти I і II ступенів Всеукраїнської олімпіади «Всеосвіта - 2019-2020», «На урок». 40 здобувачів освіти - переможці та призери районних предметних олімпіад, 3 - обласних олімпіад.

Участь здобувачів освіти у Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах

- Кенгуру -158 учасників: 51 – відмінних, 47 – добрих сертифікатів
- Грінвіч - 63 учасників : 36– золотих, 5– срібних, 7 – бронзових сертифікатів
- Бобер – 42 учасники: 32 – відмінних, 10- добрих
- Колосок осінній – 88 учасників: 76 – золотих, 42 – срібних
- Орлятко – 22 учасники: 10 – золотих, 6 – срібних, 2- бронзових

Результативність участі здобувачів освіти закладу у конкурсах

- Обласний конкурс «Квітковий вернісаж
III місце – Мазурик Богдан (9-Бкл.), керівник: Безручко Любов Степанівна
I місце – Муравський Назар (2-Вкл.), керівник: Струк Ірина Михайлівна
I місце – Мазурик Ангеліна (5-Акл.) керівник: Зварич Ірина Михал
- Всеукраїнський XX дитячо-юнацький фестиваль мистецтв «Сурми звитяги»,
II місце – Мазурик Богдан (9-Бкл.), Мудрик Анастасія (9-Бкл.), керівник: Безручко Любов Степанівна
- Обласний етап Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста»
III місце – Васечко Юлія (10-акл.) керівники Крук Оксана Богданівна, Ферендович Оксана Дмитрівна
- Обласний конкурс – акція «Ліси для нащадків» II місце 9-Бкл. Батючок Мар'ян, Безручко Лілія, Богданова Юлія, Витрикуш Юлія, Іваневич Аліна, Кісілевич Володимир, Козак Остап, Лінинська Софія, Мороз Софія, Мудрик Анастасія, Райта Віталій, Рябикін Володимир, Скробала Віта, Стрілець Вікторія, Тимохіна Лілія, Фарица Святослав, Шийка Вікторія Вчитель: Безручко Любов Степанівна
- Всеукраїнський конкурс школярів та учнівської молоді «Вчимося заповідувати» - II місце (обласний етап) Лісовецька Юлія, Годованська Лідія (11-Бкл.) Керівник: Ферендович Оксана Дмитрівна
- Всеукраїнська акція «Грає – птах 2019 року» - III місце (обласний етап) Сковрон Ірина (7-Бкл.) Керівник: Ферендович Оксана Дмитрівна

- Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської молоді ім. Тараса Шевченка районний етап – I місце – Бессуднова Ірина (11-Акл.) Вчитель: Грицай Надія Мирославівна; I місце – Кошовська Соломія (8-Бкл.) Вчитель: Заблоцька Надія Степанівна; II місце – Данилюк Юлія (6-Вкл.) Вчитель: Пагутяк Ірина Володимирівна; II місце – Калинюк Вікторія (10-Бкл.) Вчитель: Чикало Оксана Ярославівна; III-місце Богданова Дарія (5-Вкл.) Вчитель: Глюз Марта Іванівна
- Міжнародний конкурс знавців української мови ім. Петра Яцика районний етап – II – місце – Мазурик Ангеліна (5-Акл.) Вчитель: Лобода Мирослава Ярославівна, III місце – П'єх Марія (7-Акл.), Скоропад Софія (8-Бкл.) Вчитель: Заблоцька Надія Степанівна; III- місце Нечипорук Ольга (9-Бкл.) Вчитель: Райта Оксана Богданівна, I місце – Шийка Соломія (3-Вкл.) Вчитель: Іванух Наталія Володимирівна, II місце – Крук Єлизавета (3-Акл.) Вчитель: Кондратюк Лариса Федорівна, III місце – Балдін-Семенишин Данило (4-Акл.) Вчитель: Білан Людмила Іванівна, III місце – Хитрень Віталій (4-Вкл.) Вчитель: Боднар Оксана степанівна, III місце – Долецька Вікторія (5 клас) Вчитель: Бучма Ольга Михайлівна (Куличківська філія)
- Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт (обласний етап) – I місце – Чава Михайло (11-Акл.), III- місце Макар Ірина (10-Бкл.) Вчитель: Занько Наталія Василівна
- Всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція» - I місце – Іваневич Станіслав-Володимир 4-Акл. Вчитель: Білан Людмила Іванівна, III місце – Мандрик Анастасія (3-Акл.) Вчитель Кондратюк Лариса Федорівна
- Всеукраїнський конкурс «Книгоманія – 2019» II етап I місце – Салик Андрій (7-Акл.) Вчитель: Ферендович Оксана Дмитрівна
- Обласний конкурс «Первоцвіти просять захисту» II місце – Безручко Лілія (9-Бкл.) Вчитель: Безручко Любов Степанівна, III місце – Хижинська Юлія (7-Акл.) Вчитель: Ферендович Оксана Дмитрівна
- Обласний конкурс Годівничка – 2019 I місце – Хижинська Юлія (7-Акл.) Вчитель: Ферендович Оксана Дмитрівна
- Обласний конкурс «Метелик – німий шедевр природи» II місце – П'єх Марія (7-Акл.) Вчитель Галятовська Наталія Богданівна, Хижинська Юлія (7-Акл.) Вчитель: Ферендович Оксана Дмитрівна, Кошовська Соломія (8-Бкл.) Вчитель: Більо Ірина Василівна, Фарина Анастасія (7-Вкл.) Вчитель: Оришин Галина Михайлівна, III місце Козак Соломія (6-Бкл.) Вчитель: Малицька Ольга Ярославівна- 2 місця, Безручко Іван (5-Акл.) Вчитель: Безручко Любов Степанівна, Безручко Степан (4-Вкл.) Вчитель: Безручко Любов Степанівна

Результативність виступів здобувачів освіти Великомоствівського опорного закладу загальної середньої освіти I-III ступенів на олімпіадах II туру

- ▶ 2013-2014н.р. – 40 призерів
- ▶ 2014-2015н.р. – 46 призерів
- ▶ 2015-2016н.р. – 28 призерів

- ▶ 2016-2017н.р. - 31 призер
- ▶ 2017-2018н.р. - 36 призерів
- ▶ 2018-2019н.р. – 36 призерів
- ▶ 2019-2020н.р. – 40 призерів

Результативність виступів здобувачів освіти Великомоштівського оаорного закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів на олімпіадах ІІІ туру

- ▶ 2013-2014 н.р. – 9 призерів
- ▶ 2014-2015 н.р. – 13 призерів
- ▶ 2015 -2016 н.р.- 5 призерів
- ▶ 2016-2017н.р. - 0 призерів
- ▶ 2017-2018н.р. – 4 призери
- ▶ 2018-2019н.р. – 4 призери
- ▶ 2019-2020н.р. – 3 призери

Напрацювання вихованців закладу протягом останніх років

- ▶ **2013-2014 н.р. – участь більш ніж у 70 конкурсах, змаганнях, турнірах, понад 1500 учасників, більше 110 переможців і 120 призерів**
- ▶ **2014-2015 н.р. - участь більш ніж у 80 конкурсах, змаганнях, турнірах, понад 1350 учасників, більше 275 переможців і 315 призерів**
- ▶ **2015-2016 н.р. - участь більш ніж у 40 конкурсах, змаганнях, турнірах, понад 925 учасників, більше 90 переможців і 178 призерів**
- ▶ **2016-2017 н.р. - участь більш ніж у 50 конкурсах, понад 830 учасників, більше 210 переможців і призерів**
- ▶ **2017-2018н.р. - участь більш ніж у 40 конкурсах, понад 720 учасників, більше 250 переможців і призерів**
- ▶ **2018-2019н.р. – участь більш ніж у**
- ▶ **2019-2020н.р. - участь більш ніж у 36 конкурсах, понад 680 учасників, більше 240 переможців і призерів.**

Із метою виявлення обдарованих дітей проводяться бесіди, робота зі створення банку даних з урахуванням типів обдарованості, ведеться облік результатів участі здобувачів освіти у предметних олімпіадах та різних конкурсах. Системна робота з обдарованими дітьми полягає у введенні додаткових предметів факультативних занять, організації роботи гуртків — основ інформатики, економіки, хореографії, екологічного гуртка, правового, художньо-естетичного, самоосвітньої діяльності здобувачів освіти - реферати, доповіді, виступи, підготовка до олімпіад та конкурсів, роботи в мережі Інтернет, проведення консультацій як складової частини центру культури розвитку учнів.

Заступниками директора з НВР Головка Н.Г., Балко О.І., Пальцевою І.В., Гладкою О.М., Пагутяк І.В. проведено методичні наради на яких були опрацьовані актуальні питання методики:

- про будову навчальних занять на основі особистісно-орієнтованого підходу;
- методика проведення тестового контролю на уроках математично-природничого та суспільно-гуманітарного напрямків;

- психологічна готовність учителя до роботи з 6-річними дітьми;
- використання інформаційних технологій навчання, потреба часу;
- впровадження науково-педагогічного проекту «Інтелект України»;
- впровадження нової української школи.

Практичної спрямованості методичної роботи надає проведення **школи педагогічної майстерності** на базі серії відкритих уроків кращих учителів закладу.

Адміністрація закладу сприяє науково-методичному зростанню педагогів, удосконаленню їх педагогічної майстерності, підвищенню фахового рівня, виявленню творчих, талановитих членів колективу, а саме:

1. Надає допомогу педагогічним працівникам в ознайомленні з державно-нормативними документами і пропагуванні новинок науково-методичної літератури.

2. Педагоги беруть участь у заходах, які проводяться у закладі, місті, області, ОТГ, семінарах, науково-практичних конференціях.

3. Педагоги закладу співпрацюють із Львівським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, Львівським аграрним університетом.

4. Адміністрацією закладу вивчається та узагальнюється педагогічний досвід учителів, які атестуються на присвоєння педагогічного звання «старший вчитель», «учитель-методист».

5. Призначаються наставники для молодих учителів.

Із метою впровадження передового педагогічного досвіду, сучасних рекомендацій і досягнень педагогічної науки, удосконалення структури та методики проведення уроків і позакласних заходів у закладі проводяться **предметні тижні**:

- 09.09 - 13.09 – фізичної культури, захисту Вітчизни
- 23.09 – 27.09 – географії
- 30.09 – 04.10 – учнівського самоврядування
- 07.10 – 11.10 – музичного мистецтва,
- 14.10 – 18.10 – образотворчого мистецтва;
- 04.11 – 08.11 - української мови, 4 класів
- 11.11 - 15.11 – 2 класів
- 18.11 – 22.11 – біології
- 25.11- 29.11 – основ здоров'я
- 02.12 – 06.12 – правових знань
- 9.12 – 13.12 – 3 класів; християнської етики
- 16.12 – 20.12 - інформатики
- 20.01 – 24.01 – історії
- 27.01- 31.01. - іноземних мов
- 03.02 – 07.02 – хімії
- 10.02 – 14.02 – зарубіжної літератури
- 17.02 – 21.02 – екології
- 24.02 – 28.02 – ГПД
- 02.03 - 06.03 – математики

7. Результативність системи національного виховання

Адміністрація закладу, педагогічний колектив працюють над формуванням в здобувачів освіти загальнолюдських, моральних цінностей і створюють умови для вивчення традицій та історії українського народу, проведення українських свят та фестивалів. Цій меті підпорядковані річний план роботи закладу, план виховної роботи, робота методичного об'єднання класних керівників, система роботи учнівського самоврядування, співпраця з батьківською громадськістю. У закладі проводяться відповідні виховні заходи та тематичні години спілкування. У своїй роботі класні керівники керуються основними положеннями національної концепції виховання.

В 2019-2020н.р. педагогічний колектив закладу працював над такими виховними проблемами:

- Забезпечення умов для становлення гармонійної і цілісної особистості школяра, всебічного розвитку його здібностей та обдарувань, збагачення інтелектуального потенціалу і духовності
- формування навичок самоврядування, соціальної активності у процесі практичної громадської діяльності школярів;
- прищеплення учням культури поведінки та спілкування, навчання способів розв'язання конфліктів у колективі та суспільстві.

Проводиться повний аналіз участі здобувачів освіти у виховних заходах.

Аспекти виховання:

- Національний;
- Морально-етичний;
- Правовий;
- Художньо-естетичний;
- Екологічний;
- Трудовий;
- Фізично-оздоровчий

Традиційними стали форми позаурочної виховної роботи:

- Виставка-конкурс “Квітковий вернісаж”
- Дитячо-юнацький фестиваль патріотичної пісні та поезії “Сурми звитяги”
- Міжнародний конкурс знавців української мови ім. Петра Яцика
- Фестиваль “Різдвяні канікули 2020”
- Найкращий читач України 2020
- Шевченківські дні

Завданням педагогічного колективу передусім є забезпечення формування в школярів високих моральних якостей, які є головними чинниками вибору способів поведінки. З метою профілактики правопорушень, підвищення учнівської активності в закладі проводиться рейтинг життєдіяльності учнівських колективів за такими критеріями:

- результативність навчання;
- зовнішній вигляд;
- відвідування занять;
- робота класу на уроці;

- участь у шкільних, міських конкурсах, заходах.

Система правового виховання Великомостівського опорного закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів



Практичним психологом закладу регулярно й ефективно проводяться корекційно – розвивальні заняття з дітьми групи ризику та здобувачами освіти, що потрапили в складні життєві умови

8. Соціальний захист

Важливим аспектом роботи закладу є соціальний захист дітей. Це питання постійно розглядається на педрадах, нарадах при директору, раді закладу, раді профілактики правопорушень, засіданнях учнівської ради. Проведено заходи щодо підвищення якості роботи педагогічного колективу з дітьми різних соціальних категорій.

У закладі щорічно створюється банк даних дітей різних соціальних категорій. Оформлено списки дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-напівсиріт, дітей, батьки яких тимчасово працюють за кордоном, дітей-інвалідів, дітей зі статусом чорнобильців, дітей із багатодітних сімей та дітей групи ризику, дітей військовослужбовців, які приймали участь в АТО. Це дає змогу тримати на постійному контролі навчання, відвідування, умови проживання в сім'ях таких дітей, тримати в полі зору кожну дитину, яка потребує посиленої уваги з боку дорослих. Адміністрація закладу постійно контролює навчання,

відвідування, умови проживання в сім'ях цих дітей. У закладі розроблено заходи із соціального захисту дітей. Учні пільгових категорій забезпечені гарячим безкоштовним харчуванням.

У закладі є медичний кабінет. На кожного здобувача освіти заведено медичну картку. Регулярно проводяться медичні огляди (профілактичні, огляди вузькими спеціалістами та спостереження диспансерної групи). Заклад систематично перевіряється працівниками санепідемслужби.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в закладі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовані списки учнів пільгових категорій, кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування — 20;
- інвалідів — 11;
- із малозабезпечених сімей — 13;
- із неповних сімей — 113;
- із багатодітних сімей — 216;
- діти напівсироти – 19;
- діти з кризових сімей – 17;
- діти трудових мігрантів – 10;
- діти на диспансерному обліку – 57;
- діти військовослужбовців які приймали участь в АТО -94;
- діти військовослужбовців які загинули під час АТО – 1;
- діти ЧАЕС – 2.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. Для них була організована участь у таких заходах:

- участь у новорічних заходах із подарунками;
- безкоштовне відвідування вистав у закладі;
- подарунки до нового навчального року за кошти благодійних акцій.

З опікунами дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класними керівниками, практичним психологом, адміністрацією закладу.

9. Співпраця з батьками

Виховання здобувача освіти в закладі та сім'ї - щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником закладу, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами. Чергові з числа батьків слідкують за порядком під час загальношкільних заходів, беруть шефство над підлітками, які перебувають на внутрішньо-шкільному обліку.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої висновки вони заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних форм роботи з батьками в закладі є батьківські лекторії. Тематика лекцій підбирається практичним психологом Дмитришин М. В.

з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація закладу, практичний психолог, запрошуються працівники ювенальної превенції Сокальського відділення Червоноградського відділу ГУ Львівської поліції, ЦРЛ, центру зайнятості.

На основі єдності інтересів батьків щодо реалізації прав та обов'язків своїх дітей під час їх навчання у закладі сформовано батьківський комітет закладу – голова Мазурик О.В. Рада закладу є вищим виконавчим органом громадського самоврядування у закладі (голова - Козак М.Я.), яка виконує дорадчі функції з питань що стосуються організації освітнього процесу, зміцнення матеріально-технічної бази закладу, організації дозвілля та оздоровлення учнів, сприяє правовому і соціальному захисту учасників освітнього процесу. У своїй діяльності керуються Конституцією України, Законами «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про загальноосвітній навчально-виховний заклад іншими нормативними актами, що регулюють діяльність загальноосвітніх закладів а також питання правового, соціального захисту громадян України, Статутом та Правилами внутрішньо трудового розпорядку закладу, правилами прийому до закладу.

З метою сприяння ефективності роботи складено тематику засідань, на які залучаються представники закладу, громадських організацій, окремі громадяни. Рішення рад протоколюються.

Дні відкритих дверей у закладі - 07.10.2019р., 10.12.2019р., 05.02.2020р.

Спортивне свято – змагання «Веселі старты» організовано для учнів 3-4 класів.

10. Збереження і зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу

Медичне обслуговування учнів і працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення здобувачів освіти і вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює медична сестра Балко О.М., яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування школярів, забезпечує профілактику дитячих захворювань, діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи, у закладі сформовані спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видано наказ по закладі.

У серпні місяці згідно графіку працівниками закладу пройдений медичний огляд з відповідними записами в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються в медичної сестри.

Важливим аспектом збереження здоров'я здобувачів освіти є створення умов для раціонального харчування дітей під час перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вище зазначеними документами,

забезпечено безоплатне одноразове харчування здобувачів освіти пільгових категорій, яке проводиться згідно з графіком у їдальні закладу та філіях.

Щороку в закладі та філіях проводиться День здоров'я, метою якого є виховання свідомого відношення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок та засад здорового способу життя, зміцнення фізичного, духовного, психічного здоров'я дитини, утвердження загальнолюдських цінностей, збереження здоров'я школярів.

Серед здобувачів освіти проводиться просвітницька робота щодо здорового способу життя. Тематики про шкідливий вплив на організм людини алкоголю, тютюну, наркотичних речовин, а також правила безпечної поведінки у різноманітних критичних ситуаціях, досвід здорового способу життя включені до навчальних програм з біології, основ здоров'я, фізичної культури, правознавства. Значна робота з цього питання проводиться у позаурочний час класними керівниками та вчителями-предметниками. До плану виховної роботи закладу включено місячник превентивного виховання під девізом «Молодь за здоровий спосіб життя», під час якого проводяться години спілкування «Здоров'я - справжня радість», «Твоє життя - твій вибір» (для 5-8-х класів), «Доля сучасних Роксолан» (для 9-11-х класів), інструктажі з техніки безпеки та охорони праці, конкурси дитячих малюнків та плакатів «Молодь проти тютюнопаління», зустрічі з працівниками правоохоронних органів.

У закладі діє клуб «Здорове майбутнє» керівником якого є вчитель біології Занько Н.В. Клуб об'єднує учнів 7-10 класів, які розглядають на засіданнях питання поширення та шляхи передачі ВІЛ, інфекційних захворювань та заходи запобігання захворюванням. Велику увагу приділяється профілактиці поширення шкідливих звичок серед здобувачів освіти закладу та філій. З цією метою постійно організовуються лекції, бесіди, диспути, зустрічі з компетентними людьми. Випущені листівки «Твій вибір: життя без наркотиків – наркотики без життя», «Не дай СНІДу шанс!» та поширенні серед батьків, громадськості міста, педагогів ОТГ, району.

11. Стан розвитку учнівського самоврядування.

Для забезпечення ділового ритму життя, дисципліни і порядку, організації дозвілля у закладі працює учнівське самоврядування, метою і завданням якого є :

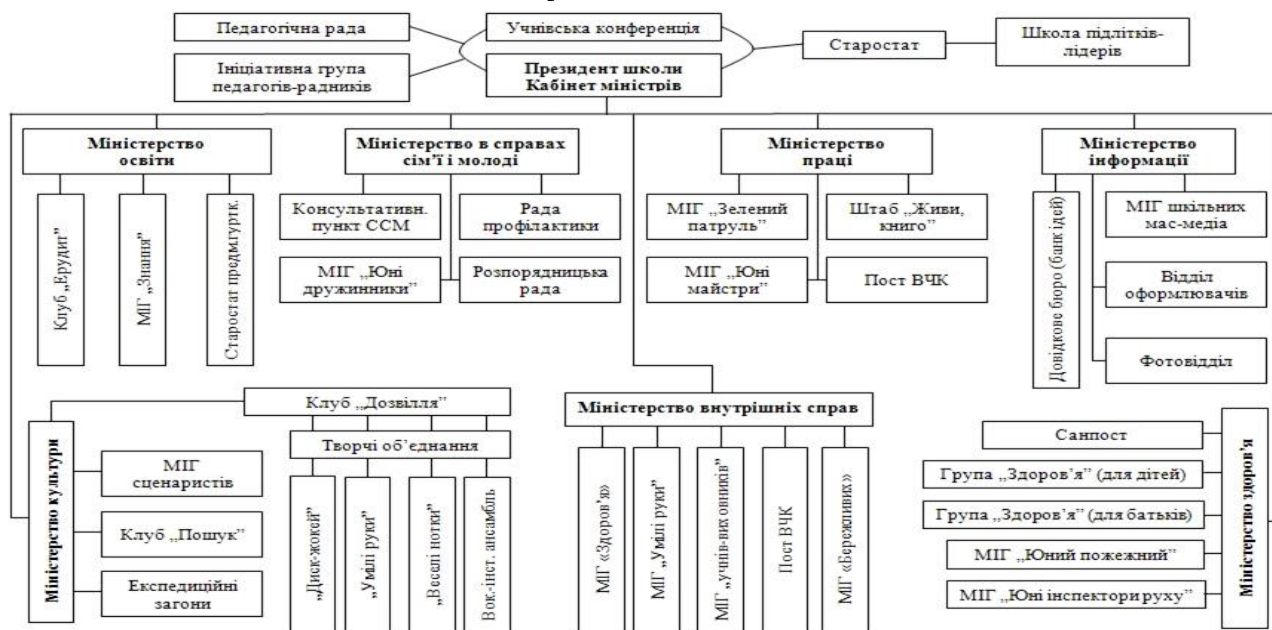
- різнобічний розвиток самовдосконалення, самореалізація школярів;
- забезпечення і захист прав та інтересів дітей на основі виконання правил для учнів та Статуту закладу;
- формування у здобувачів освіти почуття відповідальності, свідомого ставлення до участі у розв'язанні важливих проблем шкільного життя, опанування наукою управління;
- сприяння реалізації інтересів, можливостей, бажань дітей.

Структура і склад органів учнівського самоврядування обговорюється і затверджується на учнівській конференції шляхом відкритого голосування.

Завдяки діяльності учнівського самоврядування здійснюється контроль за чергуванням здобувачів освіти у закладі, організовуються різноманітні інтелектуальні конкурси та спортивні змагання.

Робота учнівського самоврядування діє відповідно до структури.

Організаційно-функціональна структура учнівського самоврядування Великомоствівського опорного закладу загальної середньої освіти I-III ступенів



Примітка: МІГ – мала ініціативна група; ВЧК – ввічливість, чистота і культура; ССМ – соціальна служба молоді.

Президентом Великомоствівського опорного закладу загальної середньої освіти I-III ступенів 17.02.2020р. обрано ученицю 8-Б класу Кошовську Соломію.

Міністерства очолюють:

1. Міністерство освіти –Пруткова Лена
2. Міністерство культури - Бринзяник Олена
3. Міністерство сім'ї та молоді – Скоропад Софія
4. Міністерство здоров'я- Поліщук Анастасія
5. Міністерство внутрішніх справ закладу – Загоблюк Богданна
6. Міністерство інформації – Васько Ірина
7. Міністерство праці – Бурко Надія

12. Охорона праці у закладі

Охорона праці - це система законодавчих актів і соціально-економічних, технічних, гігієнічних та організаційних заходів, які забезпечують збереження здоров'я і працездатності людини. Забезпечення здорових і безпечних умов освітнього процесу, запобігання травматизму його учасників у закладі покладається на адміністрацію закладу та представників трудового колективу.

Робота колективу Великомоствівського опорного закладу загальної середньої освіти I-III ступенів з ОП організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та

безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» на основі цих нормативних документів розроблено Положення про систему управління охороною праці учасників освітнього процесу. Адміністрація керується своєю роботою нормативними документами:

1. Наказ Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 15.11.2004 № 255 «Про типові положення про службу охорони праці».
2. Типове положення про службу охорони праці (витяг).
3. Наказ Міністерства і науки України від 26.12.2017 № 1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи охорони праці учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти».
4. Положення про організацію роботи охорони праці учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (витяг) Наказ Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005р. №15 «Про затвердження Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та Переліку робіт з підвищеною небезпекою».
5. Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці(витяг).
6. Наказ Міністерства і науки України від 16.05.2019 № 659 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу в навчальних закладах».
7. Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу в навчальних закладах(витяг)

Після закінчення всіх підготовчих заходів керівником закладу видано наказ про початок навчального року та призначено відповідальних осіб за охорону праці, безпеку життєдіяльності у закладі (наказ №317/ОД від 30.08.2019р. «Про призначення відповідальних осіб за охорону праці, безпеку життєдіяльності здобувачів освіти у закладі та філіях», наказ №322/ОД від 30.08.2019р. «Про створення комісії з ОП та організація ОП у Великомоствському ОЗЗСО І-ІІІ ступенів та філіях», наказ №393/ОД від 02.09.2019р. «Про стан готовності закладу і філій до нового навчального року, виконання заходів з ОП та затвердження програми навчання з питань ОП») і в окремих структурних підрозділах, а також за безпеку будівель та споруд, електробезпеку, пожежну безпеку (наказ №319/ОД від 30.08.2019р. «Про створення комісії з перевірки стану протипожежної безпеки закладу та філій»).

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу у закладі є під щоденним контролем адміністрації закладу, медичного працівника Балко О.М. Відповідно до наказу по закладу від 30.08.2019р. № 326/ОД «Про відповідальність за збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу у Великомоствському ОЗЗСО І-ІІІ ст.» відповідальними за створення здорових та безпечних умов здійснення освітнього процесу, дотриманню правил ОП, норм виробничої, пожежної та санітарної безпеки призначено заступника директора з НВР Головка Н.Г. та заступника директора з ГР – Антонюк Н.Б., для проведення позакласних та позашкільних

заходів – заступника директора з ВР Пагутяк І.В., за створення здорових та безпечних умов під час організації роботи в кабінетах електронно-обчислювальної техніки призначено вчителів інформатики – Черкавську Л.О., Салик С.М., Цюпу Н.А. та заступника директора з НВР Пальцеву І.В. Відповідальними за організацію роботи з охорони праці, проведення заходів щодо запобігання травматизму та професійним захворюванням педагогічних працівників, дотримання норм ТБ під час експлуатації виробничого та енергетичного обладнання, машин і механізмів призначено заступника директора з НВР Пальцеву І.В., за дотримання ОП у кабінетах підвищеної небезпеки заступника директора з НВР Головка Н.Г., заступника директора з ВР Пагутяк І.В. та заступника директора з ГР – Антонюк Н.Б. , під час занять гуртків і секцій та підвезення учнів до закладу призначено заступника директора з НВР Гладку О.М., відповідальним за дотримання норм протипожежної безпеки в будівлях і спорудах, справність засобів пожежогасіння та укомплектованість ними закладу призначено заступника директора з ГР Антонюк Н.Б.

Відповідальні працюють за складеним планом і дотримуються вимог Законів України «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про охорону праці», «Про затвердження Положення про організацію роботи охорони праці учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» затвердженого МОН України від 26.12.2017 № 1669, Державних санітарних правил і норм улаштування утримання ЗНЗ та організацій освітнього процесу затверджених Постановою (Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 р. №63 та погодження листом МОН України від 05.06.2001р. № 1/12 -1459. Перед початком навчального року працівники закладу пройшли щорічний медогляд відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23.05.2001 № 559 «Порядок проведення обов’язкових профілактичних медичних оглядів та видачі особистих медичних книжок (із змінами), наказу МОЗ України від 21.05.2007 № 246 «Порядок проведення медичних оглядів працівників певних категорій».

Пройшли медичний огляд здобувачі освіти відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 08.12.2009 №1318 «Про затвердження Порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів» та медичних оглядів осіб віком до 21 року відповідно до ст.169 Кодексу законів про працю України. Контроль даного питання здійснюється згідно циклограми роботи керівника Великомоствіського опорного закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Стадницької Галини Теодорівни з ОП та безпеки життєдіяльності на 2019-2020н.р.

Відповідно до Законів України «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про охорону праці» та з метою поліпшення роботи із запобігання дорожньо-транспортним пригодам, попередження побутового й дитячого травматизму, нещасних випадків невиробничого характеру, узагальнення та поширення різноманітних форм і методів профілактичної роботи серед неповнолітніх було розроблено заходи з даного напрямку роботи, а саме Правила ТБ, ОП та запобігання нещасним випадків серед учасників освітнього процесу,

затвердження заходів з гарантування безпеки під час освітнього процесу, затверджені на засіданні педагогічної ради 30.08. 2019р. (протокол №1).

На початку 2019-2020н.р. було оформлено необхідні акти дозволу на проведення навчальних занять у кабінетах підвищеної небезпеки та шкільному приміщенні, паспорт санітарно-технічного стану закладу. Проведено перевірку на надійність та встановлення кріплення спортінвентаря, спортивного обладнання у спортзалах №1,2,3 30.08.2019р. та відповідність робочих місць нормам ОП, Правилам ТБ для проведення занять з фізичної культури та складені комісією відповідні акти, наказ №318/ОД від 30.08.2019р. «Про затвердження актів дозволу на проведення занять у навчальних кабінетах, майстернях, спортивних залах, ігрових та спортивних майданчиках та інших приміщень закладу та філій у 2019-2020н.р.» На засіданні педагогічної ради 30.08.2019р. (протокол №1) затверджено план роботи закладу, де передбачено розділ «Охорона здоров'я учасників освітнього процесу. Охорона праці», затверджені Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників закладу, посадові обов'язки працівників, інструкції з ТБ з блоком питань з ОП і безпеки життєдіяльності поновлені та затверджені наказом по школі від 30.08.2019р. № 311/ОД «Про порядок проведення та реєстрацію інструктажів з БЖ». З правилами ВТР всі працівники ознайомлені на зборах трудового колективу 30.08.2019р. (протокол №7). відповідно з підписами у наказі (від 02.09.2019р. № 382/ОД « Про затвердження правил внутрішнього розпорядку для здобувачів освіти». Правила ВТР розміщені на видному місці в приміщенні закладу.

Створена система роботи з ОП і техніки безпеки.

Затверджено:

- Положення про систему управління ОП у закладі
 - Положення про комісію з питань ОП
 - Положення про роботу уповноважених трудового колективу з питань ОП
 - Графік адміністративно - громадського контролю за станом ОП
 - Положення про оперативний контроль з ОП (наказ №392/ОД від 02.09.2019р.)

Протягом року колектив Великомоствіського опорного закладу проводив роботу у напрямку попередження нещасних випадків у закладі та філіях.

Так, на нараді при керівникові 30.08.2019р. було розглянуто питання «Про розподіл обов'язків адміністрації закладу та філій по створенню здорових і безпечних умов праці колективів» (протокол №1), було затверджено створення у 2019/2020н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

У планах роботи класних керівників виділено окремий розділ для циклу бесід з даного питання. Питання «Про розвиток навичок розумної поведінки та власної безпеки здобувачів освіти під час освітнього процесу» постійно розглядалося на засіданнях методоб'єднання класних керівників.

Адміністрацією закладу та класними керівниками розроблено цикл бесід з питання попередження нещасних випадків у закладі освіти і впорядковано у папку «Розкажи учню». Поповнюється папка «На допомогу класному керівнику»

теоретичним матеріалом з попередження травматизму серед учасників освітнього процесу. Ці матеріали використовують класні керівники, вчителі-предметники для проведення бесід перед канікулами та під час освітнього процесу. На лінійках здобувачів освіти 1-4 класів у вівторок, 5-11 класів - у понеділок класні керівники інформуються про зміст бесід щотижневого заняття з техніки безпеки. Класними керівниками розроблені сценарії з даного питання, які систематизовані за відповідними розділами. У листопаді проведено серед здобувачів освіти 10-11 класів круглий стіл «Життя і здоров'я – найцінніший скарб».

- ❖ Тематичні лінійки
- ❖ Предметні тижні
- ❖ Відкриті виховні години, лекції, ділові ігри, вікторини
- ❖ Учителі є науковими керівниками учнівських науково-дослідних робіт
- ❖ Турніри, змагання, конкурси, олімпіади

Систематично проводились практичні заняття з здобувачами освіти з метою вироблення умінь діяти в надзвичайних ситуаціях при загрозі життю і загрозі дітей надавати невідкладну допомогу.

На виховних годинах та перервах класні керівники проводять з учнями роз'яснювально-просвітницьку роботу, бесіди щодо профілактики захворювань та дитячого травматизму, індивідуальну роботу із здобувачами освіти з попередження шкільного травматизму, проводять роз'яснювальну роботу серед батьків про необхідність залучення дітей до заняття фізичною культурою та спортом. Учителями заведено зошити обліку проведення бесід з здобувачами освіти класу на 2019-2020н.р. за такими розділами:

- Бесіди по правилах дорожнього руху;
- Бесіди по дотриманню санітарно-гігієнічних вимог;
- Бесіди на протипожежну тематику;
- Бесіди по правилах поведінки з вибухонебезпечними предметами, отруйними речовинами, заходи електробезпеки.
- Бесіди по ТБ під час виконання осінніх та весняних польових робіт;
- Бесіди по збереженню життя і здоров'я здобувачів освіти під час канікул (осінніх, зимових, весняних, літніх)

На початку навчального року на першому уроці здобувачі освіти ознайомлені з правилами поведінки під час ОП та режимом роботи закладу та філій. Класними керівниками та вчителями-предметниками проведений вступний та первинний інструктаж з техніки безпеки. Первинний інструктаж проведено класними керівниками в перед канікулярний період відповідно до тематики бесід.

За I семестр 2019-2020 н.р. наказом від 02.09.2019р № 383/ОД «Про затвердження плану заходів з профілактики травматизму» затверджено основні теми проведення бесід:

- 02.09 – 06.09 – Увага! Дорога! Правила переходу проїзної частини вулиці, перехресть. Визначення найбезпечнішого маршруту з дому до школи.
- 09.09 – 12.09 – Правила безпечного користування Інтернетом. Небезпека віртуального життя. (профілактика суїцидальної поведінки)

16.09 – 20.09 – Попередження трагічних наслідків пожеж.

23.09 – 27.09 – Увага! Гриби – з метою запобігання отруєння грибами.

30.09 – 04.10 – Увага! Обірваний провід. Заходи електробезпеки. Правила поведінки з побутовими електроприладами.

07.10 – 11.10 – Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами, отруйними речовинами.

15.10 – 18.10 – Дотримання санітарно-гігієнічних вимог по запобіганню кишкових інфекцій.

21.10 – 25.10 – Попередження дитячого травматизму під час канікул.

04.11 – 08.11 – Повторення ПДР, правил поведінки на залізничних вокзалах та переходу залізничних колій.

11.11 – 15.11 – Правила поведінки на воді в осінньо-зимовий період.

18.11 – 22.11 –Бесіда «Чому шкідливе паління.»

25.11 – 29.11 – Правила протипожежної безпеки при опаленні печами, при користуванні газом.

02.12 – 06.12 – Увага! Ожеледиця. Правила переходу доріг в зимовий період.

09.12- 13.12 – Алкоголь, наркоманія і токсикоманія. Наслідки їх дій на особистість.

16.12.- 20.12. – Правила Т/Б, протипожежної безпеки при встановленні новорічних ялинок та при проведенні Різдвяних свят.

23.12 -27.12 - Попередження травматизму серед дітей під час зимових канікул.

Заходи щодо попередження дитячого травматизму та нещасних випадків у побуті із здобувачами освіти Великомоствівського опорного закладу загальної середньої освіти I-III ступенів на II семестр 2019-2020 н.р. (наказ № 13 /ОД від 03.01.2020р.)

20.01-24.01 „Дорога і ми” (повт. ПДР, визначення найбезпечнішого маршруту з дому до закладу освіти у зимовий період; здобувачам освіти 2-5кл. схему вклеїти у щоденники)

Увага! Бурулька! (Ожеледиця!) – в залежності від погодних умов. Правила переходу вулиці біля висотних будинків та дерев.

27.01-31.01. Переохолодження. Перша допомога при переохолодженні. Правила поведінки на льоду.

03.02-07.02. Увага! Обірваний провід! Перша допомога при ураженні електричним струмом.

10.02-14.02. ТБ з газовими приладами, електрозапальничками у побуті. Про наслідки користуванням вогнем у обмеженому просторі.

17.02-21.02. ТБ з електричними приладами у побуті. Дії при загоранні електропроводки, короткому замиканні, механічному пошкодженні електроприладів. Правила безпечного відключення електроприладів.

24.02-28.02. Про наслідки користування вогнем у відкритому просторі.

02.03-07.03. Профілактика побутового травматизму (Небезпечні ситуації в побуті).

10.03-13.03 Гігієна дівчини (хлопця). Залучення до бесід шкільної медсестри чи батьків-лікарів.

Вчителем основ здоров'я Малицькою О. Я., разом з медичною сестрою Балко О.М. проводяться тематичні заняття з питань профілактики отруйними грибами, дикими рослинами, на уроках проводять тренінги та диспути щодо здорового способу життя та профілактики ВІЛ-СНІДу в Україні. Керівник клубу «Здорове майбутнє», вчитель біології Занько Н.В. на Раді закладу 30.08.2019р. ознайомила з комплексом заходів щодо профілактики наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління та популяризації здорового способу життя серед здобувачів освіти закладу у 2019-2020 н.р., інформувала про проведену інформаційно-освітню роботу з питань запобігання наркоманії та захворювання на СНІД, розкрила використання сучасних методів залучення на першому уроці до здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок та захворювань у дітей та підлітків. На уроках основ здоров'я, годинах класного керівника, в позакласний час проводились заняття з ЦЗ, основ здоров'я тощо із залученням фахівців ДАІ, про що зроблено відповідні записи в класних журналах. Практичним психологом закладу Дмитришин М.В. організовувався батьківський лекторій про причини нещасних випадків з дітьми і заходи щодо їх запобігання та матеріали щодо попередження дитячого, побутового та дорожньо-транспортного травматизму, дитячого суїциду, з якими вона виступала на загальношкільних та класних батьківських зборах.

Навчання працівників закладу з питань ОП, техніки безпеки, пожежної безпеки проводились відповідно до напрямків програми з ОП:

- Основні положення Закону «Про охорону праці» 30.08.2019 р. Стадницька Г.Т.
- Основні обов'язки відповідальних за ОП і ТБ 30.08.2019р. Стадницька Г.Т.
- Питання трудового законодавства 30.08.2019 р. Стадницька Г.Т.
- Інструктивно-методичні-матеріали «Безпечне проведення занять у кабінетах природничо-математичного напрямку ЗНЗ» 02.09.2019р. заступник директора з НВР Головка Н.Г.
- Правила поведінки здобувачів освіти у закладі 02.09.2019р. заступник директора з ВР Пагутяк І.В.
- Правила дорожнього руху 02.09.2019р. заступник директора з ВР Пагутяк І.В.
- Пожежна безпека 21.09.2019р. керівник гуртка Копча М.Я.
- Електробезпека 04.10.2019 р. вчитель фізики Кірик Ю.І.
- Безпека поведінки на воді, льоду 12.11.2019р., 22.01.2020р. заступник директора з ВР Пагутяк І.В.
- Вибухонебезпека 24.12.2019р. вчитель фізики Кірик Ю.І.
- Поводження в надзвичайних ситуаціях 11.10.2019р. заступник директора з НВР Головка Н.Г.
- Надання першої медичної допомоги при нещасних випадках 23.12.2019 р. керівник гуртка Копча М.Я.
- Гігієна навчання та праці 25.02.2020 р. заступник директора з НВР Пальцева І.В.

- Охорона навколишнього середовища 21.02.2020р. вчитель біології Малицька О.Я.

Всіма працівниками закладу складено залік з ОП 24.02.2020р. З новопризначеними проведений інструктаж з ОП 30.08.2019р., а здано залік 06.09.2019р. Повторний інструктаж проведено з працівниками, які працюють у кабінетах підвищеної небезпеки 30.08.2019р., 25.11.2019р, 24.02.2020р., 04.06.2020р. з відповідними записами у Журналі інструктажів на робочому місці.

Станом на 30.08.2019р. всі педагогічні працівники закладу надали медичні книжки з дозволом на допуск до роботи.

Питання безпеки життєдіяльності на першому уроці під час осінніх канікул, літніх канікул у побуті і громадських місцях були обговорені на класних батьківських зборах та загальношкільних батьківських зборах 06.09.2019р.

З 30.08.2019р. у класних приміщеннях та кабінетах переобладнані куточки з ОП та ТБ. У кабінетах початкової школи та кабінеті основ здоров'я обладнано куточок вивчення правил дорожнього руху. Уроки основ здоров'я у 5-11 класах проводяться у кабінеті основ здоров'я, де є відповідна матеріально – технічна база, оформлені стенди відповідно до розділів, у папках- роздатковий матеріал згідно вивчених тем.

Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності діють відповідно до наказів по закладу від №296/ОД від 31.08.2018р., №402/ОД від 07.09.2018р. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з ОП від 29.01.1998 №9.

У закладі та філіях ведуться журнали для реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та здобувачів освіти закладу. Відпрацьовано програму вступного інструктажу з охорони праці для працівників та здобувачів освіти закладу та філій відповідно до Типового положення про порядок проведення навчання та перевірки знань із питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці 26.01.2005 №15 «Про затвердження Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та Переліку робіт з підвищеною небезпекою». Розроблено та надано класним керівникам 1-11-х класів методичні рекомендації щодо проведення інструктажів з техніки безпеки під час канікул. Вчителями забезпечується проведення на першому уроці навчального року у кожному класі вступного інструктажу з техніки безпеки і поведінки у навчальному кабінеті з відповідного предмету і записуються на окремій сторінці класного журналу.

У Журналі первинного, позапланового, цільового інструктажу здійснюється запис первинного інструктажу перед початком занять у кожному кабінеті, перед початком зимових канікул, наприкінці навчального року, перед початком літніх канікул, записи позапланового Інструктажу у разі порушення на першому уроці нормативно-правових актів з ОП, запис цільового інструктажу у разі організації позакласних навчальних заходів та у класних журналах (у разі проведення занять згідно з навчальним планом), у спеціальному журналі (у разі проведення

позакласних та позашкільних заходів). Кожен вчитель веде Журнал первинного, позапланового і цільового інструктажів для на першому уроці.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» Положення про Державний комітет України з нагляду охороною праці, затвердженого Указом Президента України від 16.11.2003р. №29, Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти від 01.08.2001р. №563 комісією з охорони праці було переглянуто інструкцію з охорони праці для працівників закладу та інструкцію з безпеки для вихованців, здобувачів освіти, а також розділи вимог охорони праці у методичних рекомендаціях до виконання практичних, лабораторних робіт у навчальних кабінетах, лабораторіях, майстернях, внесенні доповнення.

Кожний працівник отримав посадову інструкцію та відповідні інструкції з техніки безпеки, охорони праці під особистий підпис у журналах видачі інструкцій. Учителі фізики, хімії, біології, інформатики, фізкультури перед виконанням лабораторних, практичних робіт, навчальних занять у спортзалі або на спортмайданчику проводять відповідні інструктажі з техніки безпеки до кожного виду робіт і тільки після цього допускають здобувачів освіти до виконання зазначених завдань. У кабінеті хімії, медичному кабінеті, господарських приміщеннях усі хімічні реактиви, які використовують на уроках хімії та в господарському процесі, мають правильне найменування, використовуються відповідно до інструкцій та у відведені терміни придатності, зберігаються в сейфі.

Відповідно до річного плану роботи закладу у жовтні 2019р. заступником директора з НВР Головка Н.Г. здійснено перевірку наявності та правильності оформлення журналів реєстрації всіх видів інструктажів із питань ОП, ТБ, пожежної безпеки здобувачів освіти та працівників закладу.

Протягом 2019-2020н. було 54 випадки побутового травматизму та один випадок шкільного травматизму. Про всі випадки складено акти та зроблено запис у відповідному журналі. Питання з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти у побуті обговорено на класних батьківських зборах класів і видано накази про заходи щодо попередження травматизму серед здобувачів освіти класу та закладу.

У травні 2020р. зроблено заміри контурів заземлення та ізоляції електрообладнання, про що складено відповідний акт. Щоденно здійснюється й відповідний контроль за температурним режимом у всіх шкільних приміщеннях, за режимом провітрювання. Вологе прибирання кабінетів здійснюється не менше ніж двічі на день, прибирання санвузлів після кожної перерви. Відповідно до норм використовуються засоби дезінфекції під час прибирання санвузлів, харчоблоку, коридорів та сходів. Увесь технічний інвентар пронумеровано та промарковано відповідно до вимог СЕС.

Усі навчальні кабінети облаштовано шкільними меблями і класною дошкою. Шкільні парти і стільці стандартні, їх розміщення відповідає санітарно-гігієнічним правилам та нормам. Кожен кабінет забезпечений підручниками, навчальними та методичними посібниками, навчальним обладнанням,

дидактичними матеріалами. Розподіл та збереження засобів навчання здійснюються згідно з темами, класами та розділами навчальних програм.

У кабінетах створені всі умови для реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання, проведення засідань шкільних методичних об'єднань, індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його науково-методичного рівня. .

Кабінети облаштовані і пересувними партами і стільцями. Це дає можливість учителеві розміщувати меблі таким чином, щоб забезпечити різні режими роботи в класі: груповий, парний, індивідуальний.

На належному рівні обладнані всі кабінети, які призначені для проведення уроків, позакласних та факультативних занять. Це спеціально обладнані приміщення, які забезпечують наукову організацію праці здобувачів освіти і вчителів, що сприяє підвищенню ефективності проведення уроків. Уся робота здійснюється за допомогою комплексного використання всієї матеріально-технічної і дидактичної баз, наявних у кабінеті.

Організація роботи з ОП контролюється керівником закладу, що є його функціональним обов'язком. Це і постійний контроль за навчанням педагогів з ОП, і перевірка їхніх знань відповідно до інструкції та листа Міністерства освіти і науки України «Про вивчення правил охорони праці працівниками народної освіти» і контроль за організацію і періодичним проведенням занять з ОП з усіма категоріями працівників закладу та здобувачами освіти, і систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів і контроль за розробкою та правильним оформленням з ТБ, організація та контроль за роботою комісії для оформлення актів дозволів на використання в кабінеті фізики, хімії, спортивних залів, майданчиків, майстерень ,і контроль за виконання заходів відповідно до Закону України « Про охорону праці». З метою систематичного дотримання вимог нормативно – правових актів з питань ОП створено триступеневу систему внутрішньо-шкільного контролю. Враховуючи те, що контроль виконує діагностичну, корекційну та регуляторну функції, на його основі здійснюється перспективне , поточне та оперативне планування роботи.

Загальновідомо, що молодь - це невід'ємна частина будь-якого суспільства, від якої залежить завтрашній день нашої держави. Тому ми піклуємося про гармонійну повноту всіх фізичних сил дитини. Фізична культура і спорт стали повсякденною потребою життя наших дітей. Матеріально-технічна база сприяє виконанню основної мети фізичної культури — збереження і зміцнення здоров'я, розвитку основних фізичних якостей та рухових здібностей, підвищення рівня фізичної підготовленості здобувачів освіти, формує вміння і навички здорового способу життя, проведення корисного дозвілля та активного відпочинку школярів.

13. Фінансово – господарська діяльність

Будівля закладу прийнята в експлуатацію у 1991р. Адміністрація закладу разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально–технічної

бази, підтриманню її в робочому стані. Фінансування потреб закладу проводиться централізовано бухгалтерією відділу освіти Великомоствівської міської ради.

Проте покрівля перебуває у передаварійному стані й потребує негайного капітального ремонту. Не в найкращому стані перебуває електромережа басейну. Протягом навчального року здійснено капітальний ремонт харчоблоку, туалетних приміщень корпусу, де навчаються школярі старших класів, душових та туалетів басейну, здійснено реконструкцію внутрішніх туалетів I поверху, проведена заміна входних дверей. Обладнано кабінети 1-х класів відповідно до вимог нової української школи, кабінети біології, математики, фізики - відповідно до вимог профільного навчання. Кабінети закладу поповненні сучасними засобами ІКТ для забезпечення якісної освіти з використанням інформаційних технологій, які застосовувались для організації дистанційного навчання.

Працівниками централізованої бухгалтерії відділу з питань освіти Великомоствівської міської ради планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрацією закладу приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль закладу поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота з озеленення коридорів. Подвір'я закладу завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають працівники закладу, своєчасно обрізаючи дерева, кущі. Огорожа завжди пофарбована, але потребує оновлення, бордюри побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах. Періодичне вивезення сміття з території закладу здійснює Великомоствівський ЖЕК.

14. Система стимулювання інтелектуально і творчо обдарованих дітей.

- ▶ Електронно- інформаційний банк «Обдарованість»
- ▶ Виставка науково- дослідних робіт
- ▶ Електронне портфоліо обдарованих дітей
- ▶ Виставки- презентації творчих робіт
- ▶ Нагородження грамотами переможців шкільних етапів конкурсів
- ▶ Нагородження грошовими преміями відділу освіти Великомоствівської міської ради переможців та призерів районних та обласних олімпіад
- ▶ Організація екскурсій в м.Львів
- ▶ Конкурс «Лідер Року»
- ▶ Титул «Кращий учень року»
- ▶ Висловлювання подяки батькам
- ▶ Висвітлення результатів на стенді закладу «Творчий вчитель – обдарована дитина» ;
- ▶ Випуск буклетів

15. Співпраця з ВНЗ

- ▶ Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

- ▶ Університет “ Львівська політехніка ”
- ▶ Львівський національний аграрний університет
- ▶ Обласна мала академія наук
- ▶ Районна мала академія наук

16. Управлінська діяльність

Управління закладу здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована у закладі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У закладі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом освітнього процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників, зошитів. Під час проведення внутрішкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступники директора з НВР використовують діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів із використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради закладу, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень здобувачів освіти, проводиться систематичний контроль стану відвідування занять через введення Листків обліку відвідування закладу здобувачами освіти та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація закладу приймає відповідні управлінські рішення щодо конкретних учителів та здобувачів освіти.

Рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи закладу. Проблеми спільно обговорюються з усіма учасниками освітнього процесу, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується через різні форми, задля позитивного кінцевого результату.