

ЗАТВЕРДЖЕНО
директор Великомоствіської
загальноосвітньої школи
I-III ступенів
_____ Стадницька Г.Т.
_____ 2017р.

**План роботи практичного психолога
Великомостівської загальноосвітньої школи I-III ступенів
Дмитришин Маріанни Василівни
з обдарованими дітьми у 2017-2018н.р.**

№	Назва заходу	Термін виконання
1.	Проводити спостереження за поведінкою і навчальною діяльністю першокласників	жовтень 2017р.
2.	Провести первинну діагностику творчих здібностей – малюнковий тест Торренса (5,7,10 кл.)	жовтень 2017р.
3.	Психологічний супровід обдарованих дітей постраждалих внаслідок військових дій на Сході України	протягом року
4.	Підібрати матеріали для поповнення банку діагностичних методик для виявлення обдарованості	до 01.11.17р.
5.	Провести опитування серед батьків початкової і середньої школи з метою визначення таланту та загальних творчих здібностей їх дітей	I семестр
6.	Психологічний супровід обдарованих дітей трудових мігрантів	протягом року
7.	Провести опитування обдарованих дітей на тему «Труднощі під час НВП та шляхи їх вирішення»	Грудень-січень
8.	Виступ на педраді «Проблема обдарованих дітей та шляхи їх вирішення»	Лютий 2018р.
9.	Психологічний супровід обдарованих дітей під час ДПА	травень-червень
10.	Провести круглий стіл-засідання з педагогами 4-9кл. на тему «Сучасний та реальний учень: який він?», «Мотиваційна готовність: профільні і професійні інтереси, нахили старшокласника»	I семестр
11.	Психологічний супровід обдарованих дітей-випускників при здачі ЗНО	II семестр
12.	Анкетування вчителів-класних керівників щодо виявлення обдарованих дітей	листопад 2017р.
13.	Провести тренінг з пошуку шляхів розв'язання життєвих суперечностей для старшокласників «Шлях до гармонії», «Дозволь собі бути щасливим»	Листопад, січень
14.	Провести опитування серед обдарованих дітей 5-8кл.	Грудень-січень 2018р.
15.	Запровадити у роботу з обдарованими дітьми проєктивних методик «Малюнок як закодоване повідомлення світу»	протягом року
16.	Провести практичні заняття з психології у 4-5кл. «Стежина до моїх можливостей»	Згідно виховних планів кл. кер.
17.	Виробити методичні рекомендації вчителям і батькам на тему «Соціалізація обдарованої дитини»	протягом року

18.	Розробити науково-практичні рекомендації для батьків у вигляді пам'яток «Як розвивати здібності своїх дітей»	протягом року
19.	Проводити психолого-педагогічні консультації для батьків, вчителів з питань виховання і навчання обдарованих дітей «Розвиваємо інтерес дитини»	постійно
20.	Провести конкурс на кращу казку серед дітей всіх вікових категорій «Казка як засіб розвитку та творчого мислення дітей»	Січень 2018р.
21.	Творча майстерня для класних керівників, батьків і дітей «Мої життєві інтереси та шляхи їх реалізації»	II семестр, згідно вих. планів кл. кер.
22.	Провести засідання круглого столу творчої групи «Талан» «Творчий потенціал людини як психологічна проблема», «Співробітництво – важливий чинник для виховання і навчання дитини»	Грудень 2017р.
23.	Провести психологічні ігри з учнями 7-11 кл. на творче вирішення поставлених «внутрішніх» і «зовнішніх» завдань «Формування позитивного Я-образу», рольову гру «Острови моїх інтересів»	1 раз в місяць
24.	Організовувати педагогічні лекторії для батьків з питань виявлення і підтримки обдарованості у дітей	протягом року
25.	Розробити рекомендації для батьків з питань розвитку творчих здібностей дитини.	до січня 2018р.
26.	Проводити діагностику вивчення інтересів особистості, діагностику розвитку інтелекту	протягом року
27.	Анкетування батьків «Я та моє оточення»	листопад 2017р.
28.	Провести тренінгові заняття для учнів середньої та старшої школи «Самореалізація та самооцінка»	Згідно плану роботи психолога
29.	Діагностична робота з метою виявлення інтелектуальних, особистісних, мотиваційних особливостей учнів 4,6,9 кл. (тест креативність), методика КОС	листопад 2017р.
30.	Психолого-педагогічний семінар-тренінг професійного та особистісного зростання «Творчість у моєму житті»	лютий 2018р.
31.	Круглий стіл «Духовні та матеріальні цінності в житті людини» 9-11 кл., «Вчимося керувати собою. Життя без конфлікту»	квітень 2018р.
32.	Висвітлення теоретичних аспектів обдарованості та практичних рекомендацій щодо навчання та виховання обдарованих дітей на педрадах, батьківських зборах за запитом	за запитом